

周次	系、部	教研室	课 程	教师	授课时间	课次	教室	班级	亮点特色
第 2 周	数字技术学院	数媒教研室	影视制作技术与实践 (调色基础)	杨奕轩	2 月 28 日周五	第 5.6 节	共青 401	23 级数媒 4 班	以实践为导向、跨学科整合。
第 4 周	数字技术学院	商英教研室	国际贸易 (贸易术语 1)	徐芬芬	3 月 10 日周一	第 5.6 节	共青 204	23 级商英 1 班	国际贸易术语的用法与解释，使用案例加深学生理解。
第 5 周	测绘工程系	航测教研室	像片控制点测量方法	饶国华	3 月 19 日周三	第 1.2 节	测绘楼 102	23 航测班	采用项目式与探究式教学法，以像片控制测量任务驱动学生自主探究。教学中课程巧妙融入环保、责任担当两大思政元素，从概念到靶标选择逐步引导，借助大量实际案例，如田径场等场景，让学生在实践中深化知识理解。通过对比不同布点方式，激发学生创新思维，全面提升学生的职业素养。
第 7 周	数字技术学院	移动教研室	Java 程序设计 II (String 类)	曹国欣	3 月 31 日周一	第 1.2 节	共青 301	24 级移动 2 班	将知识与现实生活相结合，提升学生学习兴趣。
第 7 周	电子商务与管理系	外语教研室	大学英语 II	戴紫明	4 月 1 日周二	第 5.6 节	博学楼 106	24 探测 1 班	环境问题不容忽视，通过课文的学习培养学生英文阅读能力，掌握课文相关词汇，同时树立学生正确的环保意识，理解“绿水青山就是金山银山”蕴含的寓意，正确认识生态文明。

第 8 周	计算机技术系	中外合作办学	俄语	林央	4 月 8 日周二	第 5.6 节	博学楼 203	23 中外计 应 2 班	年轻教师，富有感染力、亲和力。教学做一体化，课程思路清晰，过程流畅，联系实际，拓展恰当关注学生状态，保证课堂效率。
第 8 周	数字技术学院	公共教研室	习近平新时代中国特 色社会主义思想概论 (推动高质量发展)	黎娜泽 亚	4 月 11 日周五	第 3.4 节	共青 504	24 级室内 1 班	结合最新时事热点，拓展课程视野。
第 9 周	计算机技术系	网络教研室	Python 程序设计	吴琛	4 月 15 日周二	第 5.6 节	创新楼 502	23 云计算 班	Python 教学融入课程思政，以选择结构编程为载体，在代码实操里，深挖选择分支与人生选择的关联，将价值观培育巧妙渗透，做到知识传授、价值塑造，让学生在掌握知识的同时实现知识与品德协同发展，助力学生全方位成长。
第 10 周	电子工程系	应用电子技术	电路设计与制作	王琦	4 月 22 日周二	第 5.6 节	青山湖 A709	23 物联 1 班	项目化教学，融入课程思政教学做一体化，激发学生兴趣，在完成项目中掌握知识技能。
第 10 周	电子工程系	电子信息工程 技术	pcb 制图设计	熊增举	4 月 22 日周二	第 5.6 节	青山湖 A107	24 电信 2 班	以真实产品为“载体”“工作过程为导向”的教学模式，培养学生电路原理图绘制能力，PCB 设计能力，制作调试技能，激发学生的创造力，在讲解过程中融入精益求精、追求卓越的大国工匠精神。

第 10 周	数字技术学院	公共教研室	大学体育 II (太极二十四式之单鞭、云手)	汤啸	4 月 23 日周三	第 7.8 节	共青田径场	24 级数媒 8 班	使学生热爱团体活动、培养自信心, 克服困难的勇气。
第 11 周	计算机技术系	网络教研室	网络安全设备原理与运维	王威	4 月 29 日周二	第 5.6 节	博学楼 407	23 网络 3 班	理论实践一体化, 使用深信服教育平台开展网络安全实战演练。
第 11 周	电子商务与管理系	电子商务教研室	新媒体写作	万琳玥	4 月 29 日周二	第 5.6 节	博学楼 308	24 电商 1 班	“五位一体”服务以学生为中心的课堂学习模式, 结合知识传授、能力培养、价值塑造、情感关怀与个性化发展, 通过项目式学习、探究式学习等方式, 激发学生的创造力和解决问题的能力。
第 11 周	电子工程系	物联网技术教研室	单片机应用与开发	梁超	4 月 29 日周二	第 7.8 节	青山湖 A202	24 物联班	1. 项目化教学: 将知识、技能、育人融入到项目教学中, 采用“教、学、做”一体化, 增强学生的动手实践能力。2. 课程思政: 采用国产芯片 STC89C52, 将授课内容与思政元素紧密融合, 润物无声。3. 理虚实一体化: 采用理论知识讲解、虚拟仿真辅助编程、开发板实践验证现象, 帮助学生深度掌握知识和技能。

第 12 周	电子商务与管理系	管理教研室	创新创业企业模拟经营	张引	5 月 6 日周二	第 5.6 节	青山湖 A304	24 会计 1 班	结合企业数字化开发转型，讲解企业经营环节数字化给企业带来的变化，结合虚拟模拟平台，理实结合，开拓学生经营思维，在讲解经营过程中植入低碳、捐赠等企业社会责任。
第 13 周	计算机技术系	中外合作办学	javascript（数组）	王谦	5 月 13 日周二	第 5.6 节	博学楼 201	24 级中外计应 2 班	1. 教学做一体化；2. 结合 Vue/React 等框架教学，掌握组件化开发模式，培养工程思维；3. 无需预定义变量类型，降低学习门槛，适合快速上手开发；4. 前沿技术融合教学；5. 框架生态+AI 工具链；6. 企业级项目仿写+代码平台融合。
第 13 周	社会体育系	社会体育教研室	羽毛球技术（杀球上网技术）	肖健	5 月 13 日周二	第 7.8 节	羽毛球馆	24 社体 3 班	教学经验丰富，教学方法多样，注重学生自主探究，且有较强的课程组织调控能力和课程创新能力。
第 13 周	思政部	心理健康与职业发展教育教研室	就业指导	黎芳芳	5 月 14 日周三	第 5.6 节	博学楼 107	23 网络 1.2 班	情景模拟招聘会现场。
第 13 周	数字技术学院	大数据技术教研室	Java 程序设计 II（HashMap）	吴忠会	5 月 16 日周五	第 3.4 节	共青 511	24 级大数据 6 班	结合生活与实际，激发学生学习兴趣与热情。
第 14 周	思政部	心理健康与职业发展教育教研室	大学生心理健康教育	张华芸	5 月 22 日周四	第 5.6 节	博学楼 204	24 软件中外 2 班	案例式教学、小组讨论、心理体验活动。

第 14 周	软件工程系	软件技术	JavaScript	卢昊	5 月 20 日周二	第 7.8 节	青山湖 A402	24 软件 2 班	真实场景驱动，项目还原，以后台管理系统为原型，将枯燥的 DOM 操作转化为解决真实商业需求的能力。既保证了知识实用性，又通过强交互设计破解初学者的畏难心理。
第 14 周	气象系	防雷教研室	防雷装置检测与工程验收	伍哲文	5 月 20 日周二	第 7.8 节	雷达楼 104	23 应用气象 2 班	教学经验丰富，秉持以学生为中心的教学理念，采用活动化教学模式，致力于为学生带来沉浸式学习体验。在教学过程中，注重多维度能力培养，锻炼学生能力，帮助其建立专业体系，树立正确意识。
第 14 周	数字技术学院	室内设计教研室	中国美术史 (元代美术史)	王锐	5 月 22 日周四	第 3.4 节	共青 504	24 级室内 1 班	了解中国古代美术的历史运用，学习传统文化增强学生文化自信。
第 14 周	测绘工程系	地信教研室	违法建设动态监测	邹安安	5 月 23 日周五	第 3.4 节	求实楼 104	23 地信 4 班	结合实际项目，让学生深入理解遥感技术在违法建设监测中的应用价值。通过学生自主探究，培养分析和解决实际问题的能力。强调实践操作，提升学生对遥感数据处理和应用的实操技能。

第 15 周	气象系	大气探测教研室	人工影响天气	王祥如	5 月 27 日周二	第 7.8 节	雷达楼 104	23 应用气象 2 班	“五育融合”，着眼于德、智、体、美、劳五育间的相互渗透与连接，旨在全面提升育人质量，使学生从多元教育中汲取滋养，收获全方位成长借助项目式学习、探究式学习等方式，激发学生的创造力与解决问题的能力，助力学生全面成长。结合企业实际案例，理论联系实际，拓宽学生经营思维。同时，巧妙植入企业社会责任相关内容，引导学生树立正确的企业价值观。
--------	-----	---------	--------	-----	------------	---------	------------	-------------	--