



江西信息应用职业技术学院

2020届毕业生就业质量年度报告



江西信息应用职业技术学院 编

内容真实性责任声明

2020年6月,学院根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学院毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕2号)和《江西省高校毕业生就业质量年度报告编制要求和评价标准(试行)》(赣教就办字〔2019〕14号)相关文件精神的要求,结合学院毕业生情况编制并正式发布《江西信息应用职业技术学院2020届毕业生就业质量报告》。本报告数据来源于江西省教育厅“江西微就业”服务平台以及第三方数据调查机构,以此确保《报告》相关附件的真实性、完整性和准确性。

特此声明

单位名称(盖章):江西信息应用职业技术学院

法定代表人(签名):



贾志明

二〇二〇年十二月三十日

目 录

学院概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生初次毕业去向落实率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	4
五、对就业指导服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）结构分布	6
二、初次毕业去向落实率及毕业去向	9
（一）总体初次毕业去向落实率及毕业去向	9
（二）各院系/专业的初次毕业去向落实率	10
（三）不同特征群体初次毕业去向落实率及毕业去向	13
（四）未就业情况分析	15
三、就业流向	16
（一）就业地区分布	16
（二）省内六大重点优势产业就业分布	19

(三) 就业行业分布	19
(四) 就业职业分布	20
(五) 就业单位分布	21
(六) 基层就业情况	22
四、深造及创业情况	22
(一) 国内升学及出国(境)	22
(二) 自主创业	23
第二篇：就业创业工作举措	27
一、疫情防控不松懈，优化服务保就业	27
二、就业市场地域化，校企合作稳就业	28
三、困难帮扶精准化，绿色通道促就业	28
四、创新教育实战化，创业帮扶促就业	29
五、就业统计动态化，压实责任见实效	29
第三篇：就业质量相关分析	31
一、社会保障情况	31
二、专业相关度	32
三、就业现状满意度	34
四、毕业生发展成长度	37
(一) 职业期待吻合度	37
(二) 工作稳定性	39
五、就业感受	40

(一) 专业发展前景	40
(二) 单位发展前景满意度	42
(三) 工作压力	43
六、求职过程	43
(一) 投放简历数	43
(二) 收到 Offer 数	44
(三) 求职成功途径	45
(四) 求职困难	45
第四篇：就业发展趋势分析	46
一、近三年规模和初次毕业去向落实率变化趋势	46
二、近三年国内升学变化趋势	46
三、近三年就业地区变化趋势	47
四、近三年就业行业变化趋势	48
五、近三年就业单位变化趋势	49
六、就业质量变化趋势	50
(一) 专业相关度变化趋势	50
(二) 就业现状满意度变化趋势	50
第五篇：对教育教学的反馈	52
一、毕业生对教育教学的反馈	52
(一) 毕业生对母校整体的评价	52
(二) 毕业生对教育教学的评价	53

(三) 毕业生基础能力素质水平	57
(四) 毕业生对就业指导服务的评价	58
二、用人单位对教育教学的反馈	59
(一) 用人单位对毕业生的评价	59
(二) 用人单位对就业服务工作的评价	64
(三) 用人单位招聘需求反馈	66
三、对教育教学反馈总结与建议	67
(一) 对招生和专业设置的反馈	67
(二) 对人才培养的反馈	68
(三) 对就业指导服务的反馈	69
结 语	70

学院概况

学院性质

江西信息应用职业技术学院是经江西省人民政府批准，教育部备案的江西省唯一公办信息类专科层次普通高校，已有 60 多年的办学历史。学院位于南昌市迎宾中大道西侧，毗邻明珠般的象湖公园和闻名遐迩的八大山人梅湖风景区。

学院位于江西省南昌市迎宾中大道西侧，占地 710 亩，两个校区。自建校以来，学院一直坚持以信息类专业为办学特色，励精图治，潜心耕耘，形成了气象类、软件类、网络类、电信类、电商类、测绘类、体育类等国家级、省级特色专业群，并与中国民航、中国移动、中国电信、中国联通、中国通信工程公司、国家勘测规划公司、中软国际、阿里巴巴、华为、联想集团、腾讯、百度、富士康集团、OPPO 电子、广电运通、厦门天马、深圳凯立德、全国高尔夫球会、各省市气象局等知名企事业单位建立了全方位校企合作关系。学院是解放军定向直招士官和直招士官试点院校，为火箭军、空军、海军培养了大批军事技术人才。

办学理念

学院遵循高等职业教育规律，秉承六十多年的职业教育办学经验和深厚的文化底蕴，以特色立校，凝练形成了办学核心价值体系：坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，产学研相结合”的办学方针，坚持“诚信、博学、创新、求实”的院训，坚持“育人为本，铸造精品”的办学理念，以及“文明、和谐、创业、奉献”的校风，“厚德、严谨、协作、躬行”的教风，“明理、勤奋、励志、践行”的学风。

学科设置

学院现有气象系、软件工程系、计算机技术系、电子工程系、测绘工程系、电子商务与管理系、社会体育系和数字技术学院（共青校区），共

开设三十四个面向市场需求的热门专业。其中软件技术专业被教育部、信息产业部等六部委确认为技能型人才培养培训基地，软件技术专业、计算机网络技术专业被教育部认定为国家级骨干专业，有省级示范专业 3 个（大气探测、防雷技术、电脑艺术设计专业），省级特色专业 2 个（防雷技术专业、软件技术专业），其中软件技术专业获批“江西省特色专业”财政支持项目，省级教学团队 2 个（软件技术专业教学团队、电子技术系列课程教学团队），省级精品课程 12 门（《Flash 动画设计》、《VB 程序设计》、《网络设备与互联》、《C#程序设计》、《GIS 常用软件应用》、《模拟电子技术》、《电子商务网站建设》、《电路分析》、《电子产品生产工艺与管理》、《组网技术》、《大学生心理健康教育》、《数字电子技术基础》），学院重点专业电子商务专业，院级精品课程《数字电路》、《单片机应用技术》、《大学生职业发展与就业指导》、《电视节目制作》、《球童服务》、《秘书实务》、《房地产评估》、《天气分析与预报》、《建筑物防雷》、《平面设计》、《动画短片制作基础》、《网络营销》、《英语视听说》等 21 门。形成了以信息类专业为核心的专业群，辐射相关产业领域的专业布局，专业结构趋于优化。符合高职教育教学规律的教学日常管理和教学环节质量监控体系逐步建立和完善。对产学研结合的“订单式”培养和学生顶岗实习等人才培养模式进行了积极的探索。完善了教科研制度，教研工作取得较大进展。

师资队伍

学院拥有教学水平高、专业技能强、结构合理的师资队伍。其中 158 人具有博士硕士学位，有教授 23 人，副教授 56 人，省级教学名师 1 人，江西省高校中青年骨干教师 8 人，高级会计师 1 人，学院专业带头人 34 名，“双师型”教师 137 人，多名教师获江西省高校师德标兵称号等各类省部级荣誉称号。软件技术专业教学团队、电子技术系列课程教学团队被授予省级教学团队称号。

国际交流

学院与英国伯明翰大学、加拿大社区学院、日内瓦 WMO、韩国全州大学、韩国国立交通大学、西班牙卡塔赫纳理工大学等机构,在师资培训、互派学者、学生培养等方面进行了长期合作。

就业渠道

学院突出了办学特色、专业特色,与一批管理规范、技术先进、知名度高、经济效益好的企业签订了校企合作协议,建立了长期合作关系。学院坚持产学研结合,开拓就业渠道,形成就业网络,采取“订单式”培养新模式,为教育与社会的“无缝对接”创造良好条件,解除了毕业生就业的后顾之忧。学院近年来初次毕业去向落实率保持在 85%以上,位列省内同类院校前列。

办学成效

近年来,学院及师生获得厅级以上荣誉、奖项 500 多项。其中,学院获得的主要荣誉及称号有:全国“三下乡”先进单位;国家语言文字规范化示范校;全国体育先进单位;江西省文明单位;江西省就业工作先进单位;教育部授予的全国普通高等学院毕业生预征兵工作先进集体;江西省高校思想政治教育工作先进集体;江西省心理健康教育与咨询工作优秀单位;江西省高等学院人事管理工作先进集体;解放军总参谋部“士官生”定向培养单位;国家计算机应用软件技术领域技能型紧缺人才培养基地;江西省信息技术人才培训基地;江西省电子行业特有工程职业技能实训基地;江西省首批产学研合作示范基地等。

在各类技能竞赛中取得的主要成绩有:全国职业院校创新创业创业大赛一等奖;全国大学生网络商务创新应用大赛一等奖;全国大学生英语竞赛一等奖;全国信息技术应用水平大赛 FLash 动画设计全国一等奖;全国大学生电子设计竞赛全国总决赛二等奖;全国数学建模大赛江西赛区二等奖;全国大学生英语竞赛 B 级一等奖;全国高职高专大学生企业

经营管理沙盘模拟大赛三等奖；中国大学生高尔夫邀请赛团体总杆亚军；全国首届大学生高尔夫邀请赛男子个人冠军；全国首届大学生高尔夫邀请赛男子个人第三名；全国首届大学生高尔夫邀请赛女子个人第三名；江西省历届大学生电子电脑大赛多项目、多人获团体、个人一等奖；江西省大学生科技创新与职业技能竞赛一等奖；江西省第七届大学生田径运动会男女团体亚军；江西省第十二届运动会田径比赛大专组团体亚军；江西省第十三届运动会田径比赛大专组团体冠军；江西省教育系统演讲大赛金奖；三人获江西省电子信息产业“十佳技术标兵”和“技术能手”称号；23人获得省级教学成奖。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等院校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）和《江西省高校毕业生就业质量年度报告编制要求和评价标准（试行）》（赣教就办字〔2019〕14号）相关文件精神的要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《江西信息应用职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、初次毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为62.51%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学院毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生初次毕业去向落实率和毕业去向

江西信息应用职业技术学院 2020 届毕业生的初次毕业去向落实率为 84.51%。毕业去向分布详见下表。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	人数	占比
协议和合同就业	1423	73.24%
升学	212	10.91%
自主创业	7	0.36%
待就业	273	14.05%
暂不就业	28	1.44%

二、就业分布

学院 2020 届毕业生中 47.41%毕业生选择在江西省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“软件和信息技术服务业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

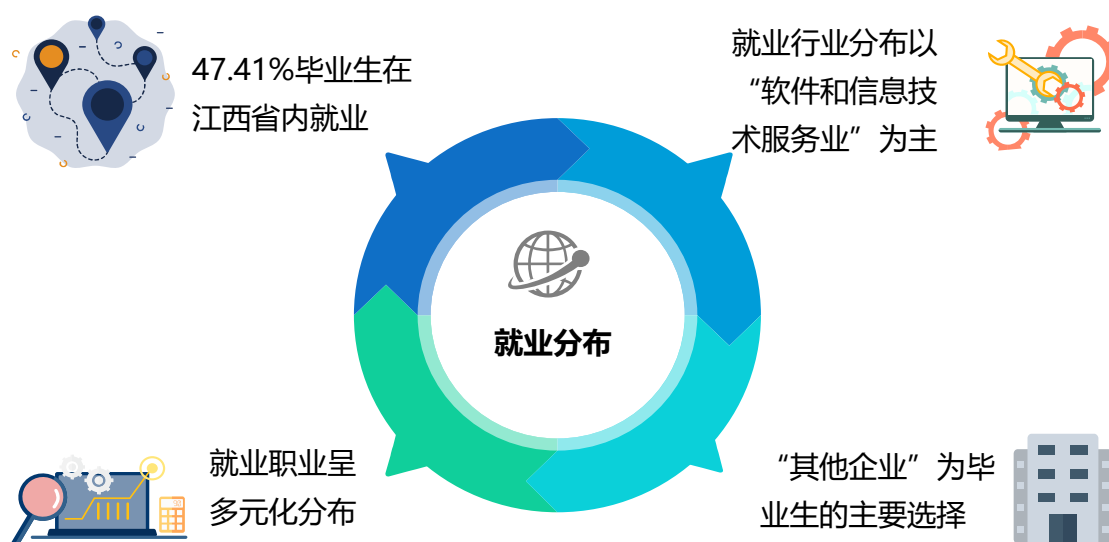


图 1 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学院 2020 届毕业生就业现状满意度为 88.20%，专业相关度为 51.68%，职业期待吻合度为 79.16%，专业发展前景满意度为 87.26%。各专业具体情况详见下表。

表 2 2020 届主要专业毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
工程测量技术	100.00%	88.00%	96.15%	95.75%
计算机控制技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
智能控制技术	100.00%	41.67%	75.00%	83.65%
测绘地理信息技术	94.12%	100.00%	100.00%	88.89%

专业	就业现状满意度	专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
防雷技术	94.12%	73.68%	89.47%	96.15%
会计	92.86%	52.27%	85.00%	85.23%
移动应用开发	90.00%	22.22%	66.67%	85.71%
计算机应用技术	89.84%	44.07%	75.21%	87.81%
大气科学技术	88.89%	100.00%	100.00%	96.15%
软件技术	88.45%	42.95%	77.35%	88.93%
计算机网络技术	87.50%	45.45%	71.70%	81.14%
动漫制作技术	86.67%	45.16%	83.33%	81.60%
数字媒体应用技术	85.71%	73.91%	82.61%	85.16%
大气探测技术	85.00%	55.00%	89.47%	78.26%
电子商务	82.35%	69.84%	80.30%	90.79%
物联网应用技术	78.57%	42.86%	60.00%	78.41%
商务英语	75.00%	47.37%	68.42%	90.64%
社会体育	71.43%	55.00%	80.00%	85.52%
本校平均	88.20%	51.68%	79.16%	87.26%

四、对人才培养的评价

学院 2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 96.60%、42.99%；对所学课程的总体满意度为 91.62%，对任课教师的总体满意度为 97.53%，对母校学风建设的总体满意度为 94.80%，对课堂教学的总体满意度为 97.64%，对实践教学的总体满意度为 95.34%。

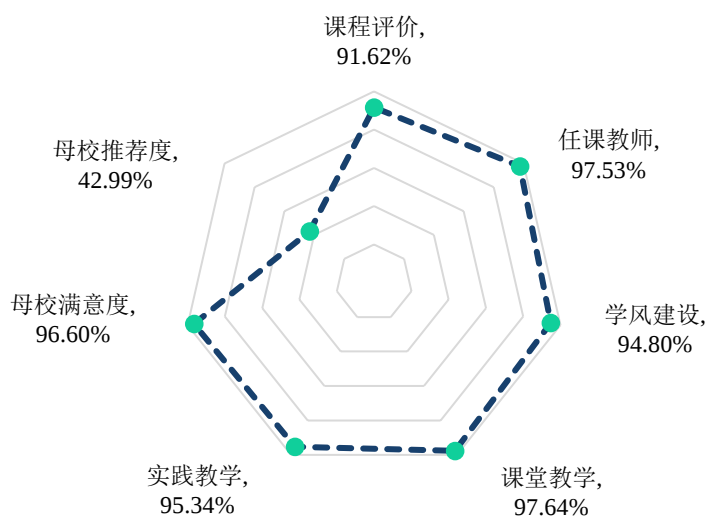


图 2 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业指导服务的评价

学院 2020 届毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在 94.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.16%）、“生涯规划/就业指导课”（96.04%）、“职业咨询与辅导”（95.71%）的满意度相对较高。

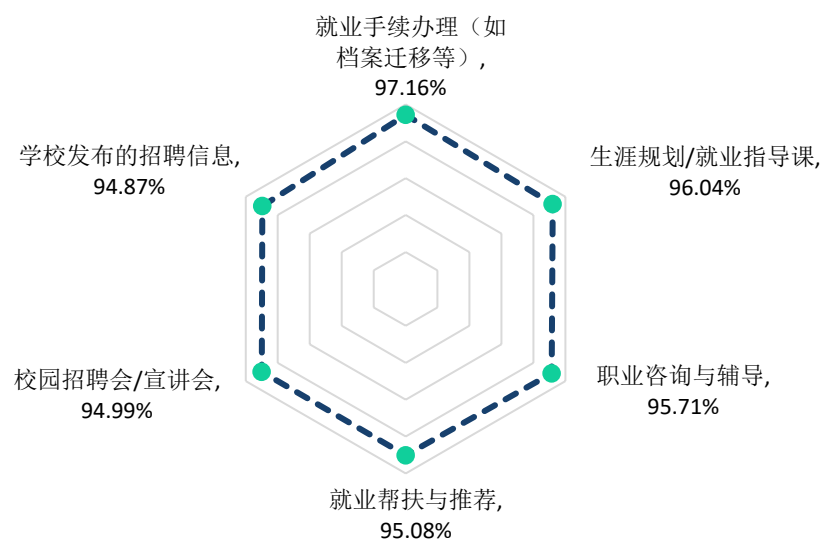


图3 2020届毕业生对各项就业指导服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

江西信息应用职业技术学院 2020 届毕业生共 1943 人。其中，男生 1618 人，占毕业生总人数的 83.27%；女生 325 人，占毕业生总人数的 16.73%，男女性别比为 4.98:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 1819 人，占比为 93.62%。

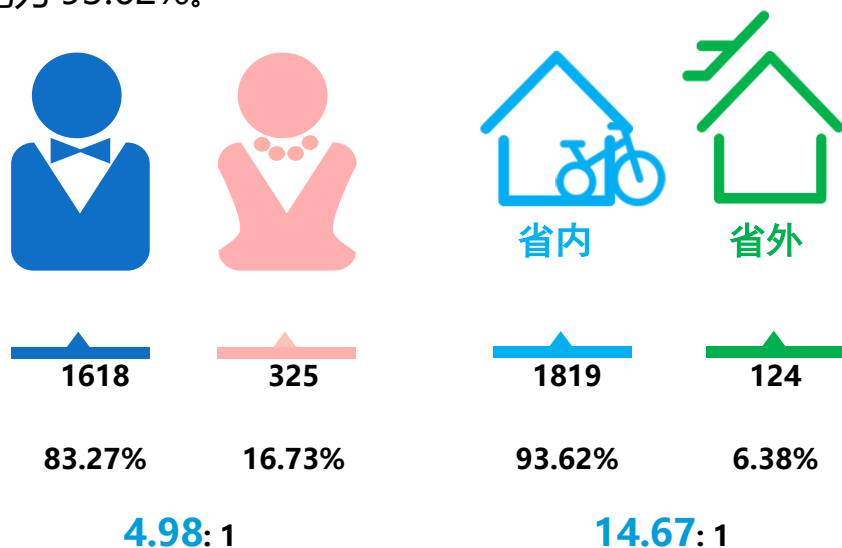


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

（二）结构分布

院系结构：学院 2020 届毕业生共分布在 7 个院系 26 个专业。其中，软件工程系、计算机技术系、电子商务与管理系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 37.88%、19.09%、15.75%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人 数	各院系比 例	专业	各专业人 数	各专业比 例
软件工程系	736	37.88%	软件技术	490	25.22%
			计算机应用技术	220	11.32%
			移动应用开发	26	1.34%
计算机技术系	371	19.09%	计算机网络技术	183	9.42%
			动漫制作技术	58	2.99%
			数字媒体应用技术	49	2.52%
			物联网应用技术	48	2.47%
			智能控制技术	26	1.34%
			数字媒体艺术设计	6	0.31%
			计算机控制技术	1	0.05%
电子商务与管理系	306	15.75%	电子商务	161	8.29%
			会计	113	5.82%
			商务英语	32	1.65%
测绘工程系	158	8.13%	工程测量技术	87	4.48%
			测绘地理信息技术	67	3.45%
			地理信息系统与地图制图技术	3	0.15%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			社会体育	1	0.05%
电子工程系	141	7.26%	电子信息工程技术	61	3.14%
			汽车检测与维修技术	36	1.85%
			通信技术	30	1.54%
			应用电子技术	14	0.72%
气象系	134	6.90%	大气探测技术	78	4.01%
			防雷技术	40	2.06%
			大气科学技术	16	0.82%
社会体育系	97	4.99%	社会体育	92	4.73%
			高尔夫球运动与管理	5	0.26%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

民族结构： 2020 届毕业生中，汉族毕业生 1920 人，占比为 98.82%；少数民族毕业生 23 人，占比为 1.18%。

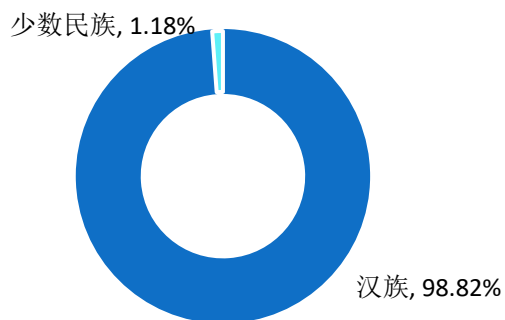


图 1-2 2020 届毕业生民族结构

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

困难生结构：2020 届毕业生中，困难生共 93 人，占毕业生总人数的 4.79%，其中建档立卡贫困户 88 人（4.53%）；非困难生 1850 人，占毕业生总人数的 95.21%。

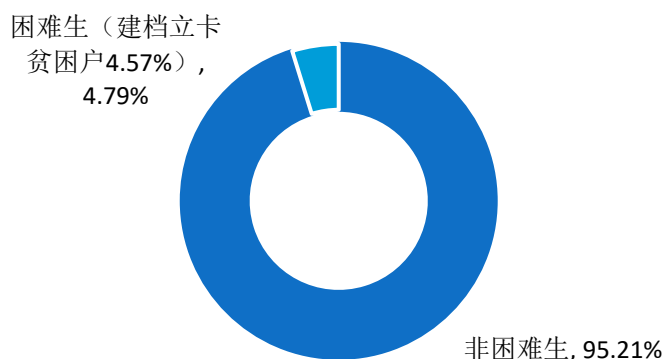


图 1-3 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

二、初次毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的初次毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体初次毕业去向落实率及毕业去向

截止到 2020 年 8 月 31 日，学院 2020 届毕业生初次毕业去向落实率为 84.51%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 62.48%；“升学”次之，占比为 10.71%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1214	62.48%
升学	208	10.71%
应征入伍	175	9.01%
签劳动合同形式就业	34	1.75%
从事企业创业	7	0.36%
出国、出境	4	0.21%
毕业去向落实率	1642	84.51%
求职中	254	13.07%
签约中	19	0.98%
暂不就业	13	0.67%
拟升学	9	0.46%
拟创业	3	0.15%
拟应征入伍	3	0.15%

注：初次毕业去向落实率 = $(1 - \text{未就业人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100.00\%$ 。

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

（二）各院系/专业的初次毕业去向落实率

各院系初次毕业去向落实率及毕业去向：2020 届毕业生分布在 7 个院系，各院系毕业生毕业去向均以“协议和合同就业”为主，初次毕业去向落实率相对较高的院系是电子工程系（92.91%）、社会体育系（90.72%）和测绘工程系（88.61%）。

表 1-3 2020 届各院系毕业生初次毕业去向

院系	协议和合同就 业	自主创业	升学	暂不就业	待就业
电子工程系	80.85%	0.00%	12.06%	1.42%	5.67%
社会体育系	80.41%	0.00%	10.31%	1.03%	8.25%
测绘工程系	84.18%	1.90%	2.53%	0.63%	10.76%
电子商务与管理系	77.45%	1.31%	8.50%	0.33%	12.42%
软件工程系	74.05%	0.00%	12.91%	0.54%	12.50%
气象系	63.44%	0.00%	19.40%	2.23%	14.93%
计算机技术系	62.26%	0.00%	9.16%	4.31%	24.26%

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

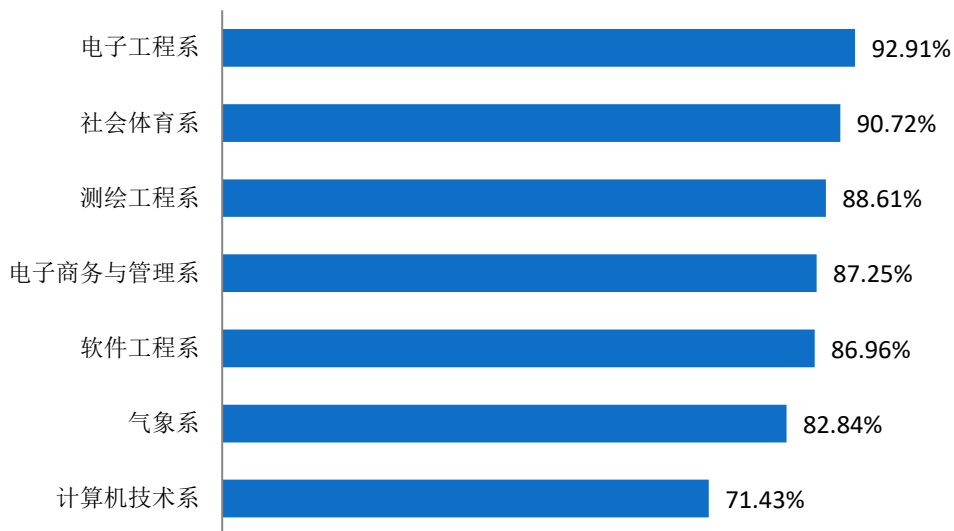


图 1-4 2020 届各院系毕业生初次毕业去向落实率

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

各专业初次毕业去向落实率：2020 届毕业生分布在 26 个专业，其中初次毕业去向落实率相对较高的专业是通信技术 (100.00%) 和计算机控制技术 (100.00%) 。

表 1-4 2020 届各专业毕业生初次毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	初次毕业去向落实率
通信技术	30	30	100.00%
计算机控制技术	1	1	100.00%
汽车检测与维修技术	36	34	94.44%
大气科学技术	16	15	93.75%
电子商务	161	149	92.55%
社会体育	92	84	91.30%
电子信息工程技术	61	55	90.16%
工程测量技术	87	78	89.66%
计算机应用技术	220	196	89.09%
测绘地理信息技术	67	59	88.06%
软件技术	490	423	86.33%
应用电子技术	14	12	85.71%
会计	113	94	83.19%
大气探测技术	78	64	82.05%
物联网应用技术	48	39	81.25%
移动应用开发	26	21	80.77%

专业	毕业人数	就业人数	初次毕业去向落实率
防雷技术	40	32	80.00%
高尔夫球运动与管理	5	4	80.00%
智能控制技术	26	20	76.92%
商务英语	32	24	75.00%
动漫制作技术	58	41	70.69%
计算机网络技术	183	129	70.49%
数字媒体艺术设计	6	4	66.67%
地理信息系统与地图制图技术	3	2	66.67%
数字媒体应用技术	49	31	63.27%

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

（三）不同特征群体初次毕业去向落实率及毕业去向

汉族/少数民族：汉族毕业生和少数民族毕业生的初次毕业去向落实率分别为 84.58%、78.26%，具体毕业去向详见下表。

表 1- 5 2020 届汉族/少数民族毕业生毕业去向

毕业去向	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	1409	73.39%	14	60.87%
升学	208	10.83%	4	17.39%
自主创业	7	0.36%	-	-
待就业	268	13.96%	5	21.74%

毕业去向	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
暂不就业	28	1.46%	-	-
初次毕业去向落实率	84.58%		78.26%	

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

性别：男生和女生初次毕业去向落实率分别为 84.61%、84.00%，具体毕业去向详见下表。

表 1- 6 2020 届不同性别毕业生毕业去向

毕业去向	男		女	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	1185	73.24%	238	73.23%
升学	179	11.06%	33	10.15%
自主创业	5	0.31%	2	0.62%
待就业	228	14.09%	45	13.85%
暂不就业	21	1.30%	7	2.15%
初次毕业去向落实率	84.61%		84.00%	

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

困难生：非困难生、建档立卡贫困户、困难生初次毕业去向落实率分别为 84.16%、90.91%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-7 2020 届困难生/非困难生毕业去向

毕业去向	非困难生		建档立卡贫困户		困难生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	1351	73.03%	68	77.27%	4	80.00%
升学	199	10.76%	12	13.64%	1	20.00%
自主创业	7	0.38%	-	-	-	-
待就业	265	14.32%	8	9.09%	-	-
暂不就业	28	1.51%	-	-	-	-
初次毕业去向落实率	84.16%		90.91%		100.00%	

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

(四) 未就业情况分析

未就业原因分析：学院 2020 届未就业毕业生共 301 人（占比 15.49%）；调查反馈毕业生暂未就业的原因主要为“其他暂不就业”（51.24%）。

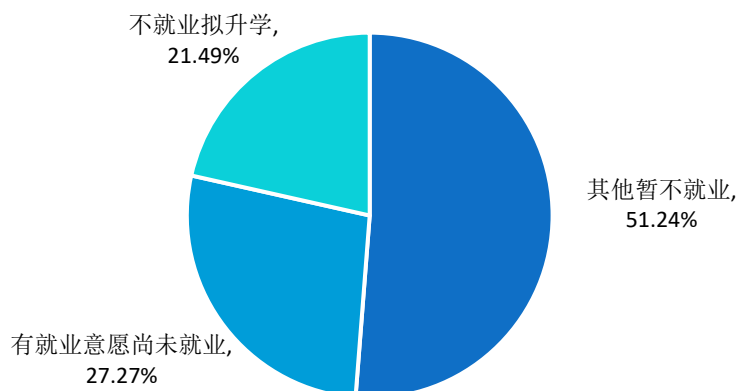


图 1-5 2020 届毕业生未就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

择业困难: 2020 届未就业毕业生择业困难主要由于“实践经验缺乏”(28.67%)，其次是“知识、技能达不到要求”(21.48%)，第三是“社会关系缺乏”(14.29%)。

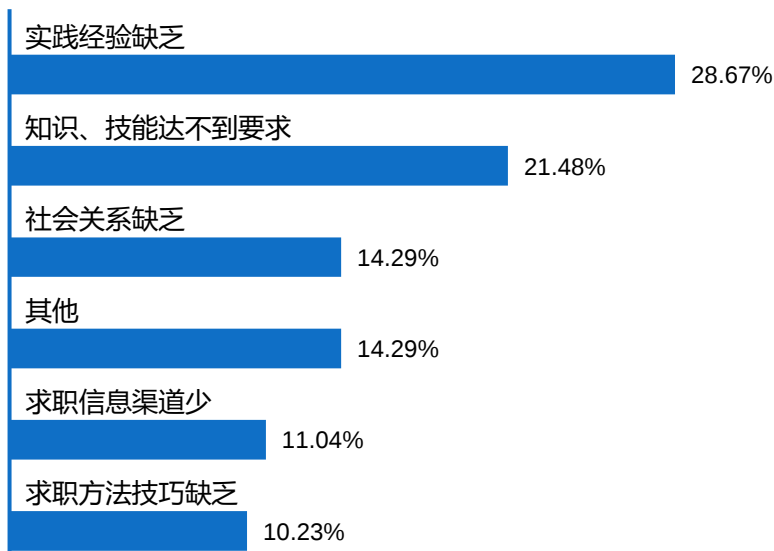


图 1-6 2020 届未就业毕业生择业困难情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布: 学院 2020 届毕业生主要选择在省内就业(47.41%)，服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省(24.27%)和浙江省(11.68%)。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

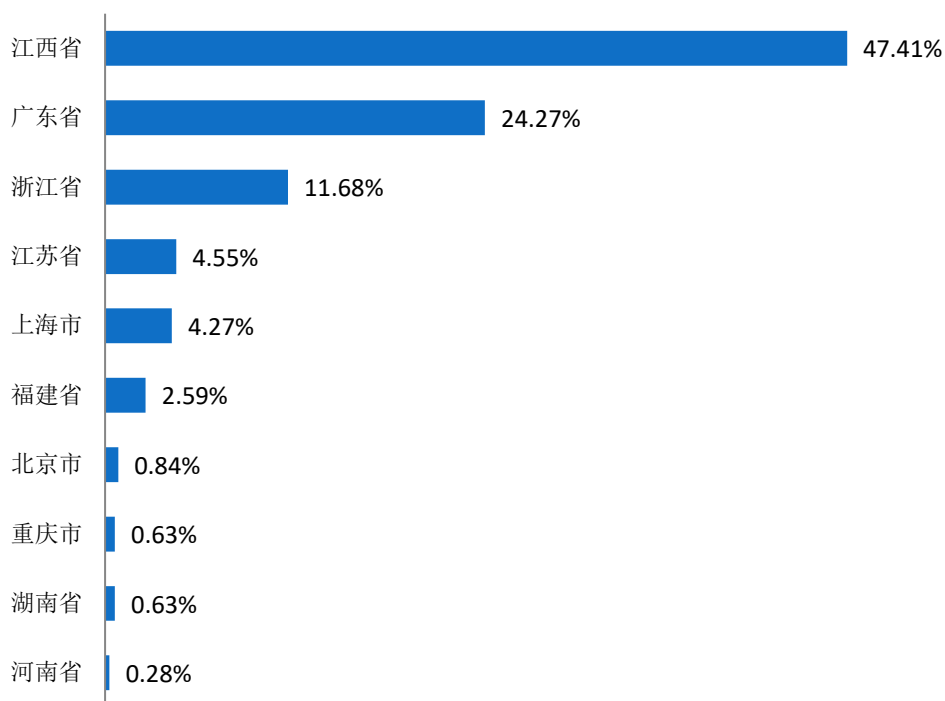


图 1-7 2020 届毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

省内就业城市：在省内就业的 2020 届毕业生主要流向了南昌市 (54.72%)，其次是上饶市 (9.29%)。

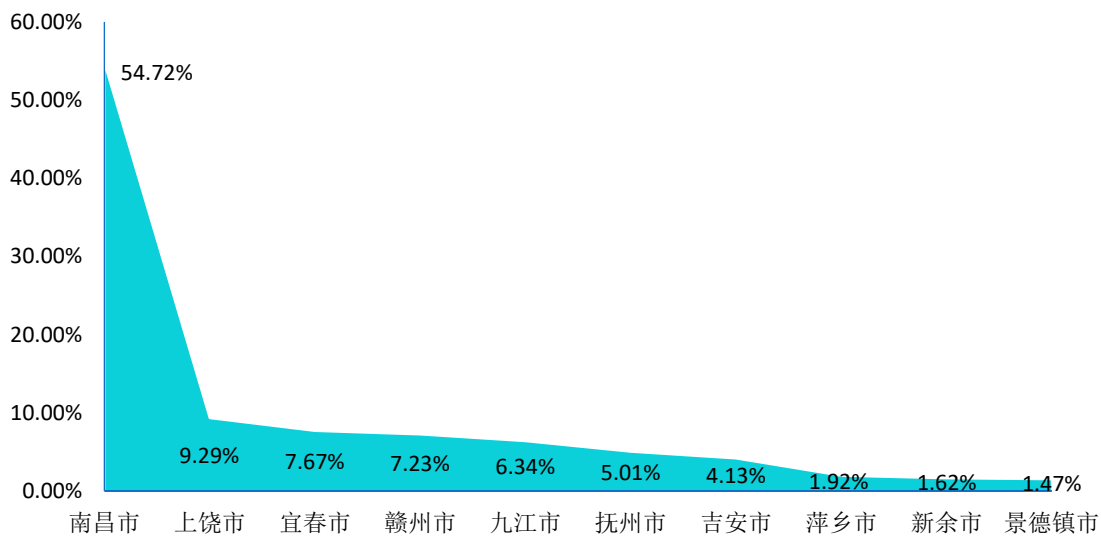


图 1-8 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

中西部就业地区分布²: 学院 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 699 人, 占比为 48.88%; 选择在西部地区就业共 34 人, 占比为 2.38%。

表 1-8 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部	699	48.88%
西部	34	2.38%

数据来源: 江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

生源地与就业地域交叉分析: 省内生源中, 47.39%选择留在本省就业; 47.73%的省外生源也优先考虑在省内就业, 26.14%的省外生源回生源地就业。

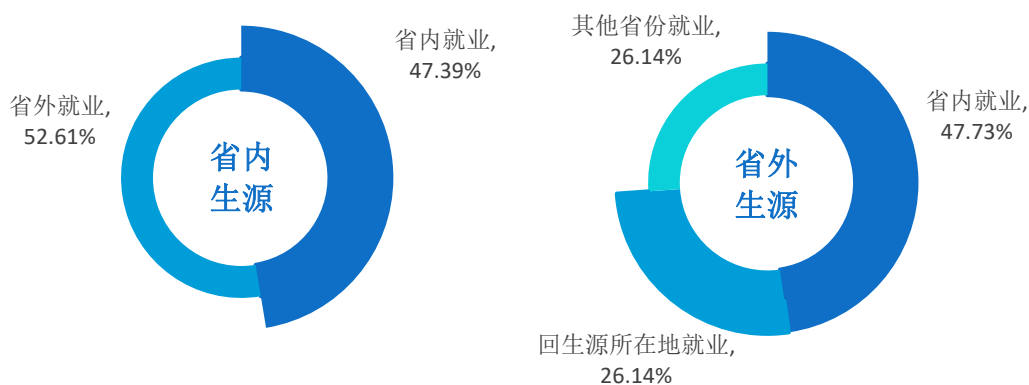


图 1-9 2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源: 江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

² 中部地区有 8 个省(自治区、直辖市), 分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省(自治区、直辖市), 分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

（二）省内六大重点优势产业就业分布

2020 届就业毕业生省内六大重点优势产业分布主要集中在“电子信息产业”（35.17%）、“装备制造产业”（3.95%）及“新材料产业”（1.13%）。

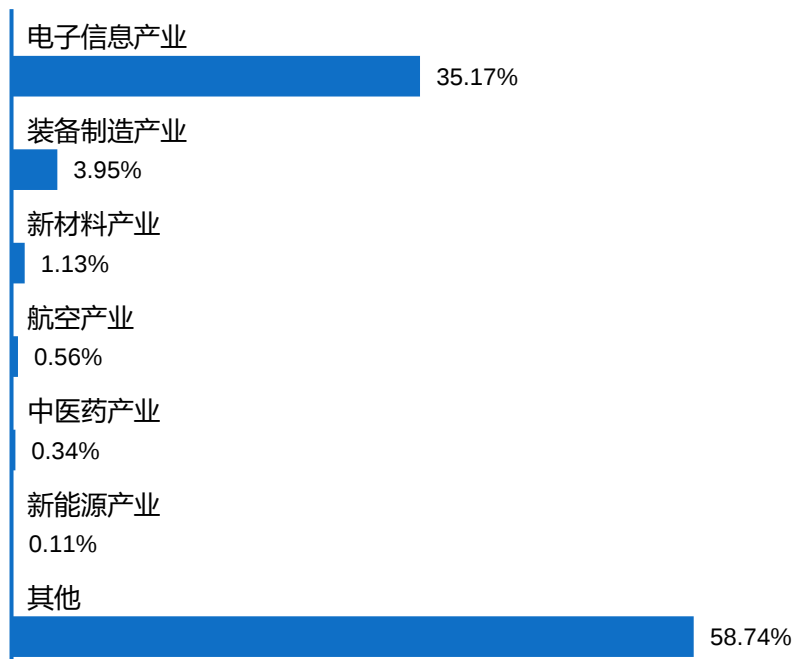


图 1-10 2020 届毕业生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“软件和信息技术服务业”（10.91%）、“计算机、通信和其他电子器件设备制造”（8.46%）及“批发业”（8.39%），这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

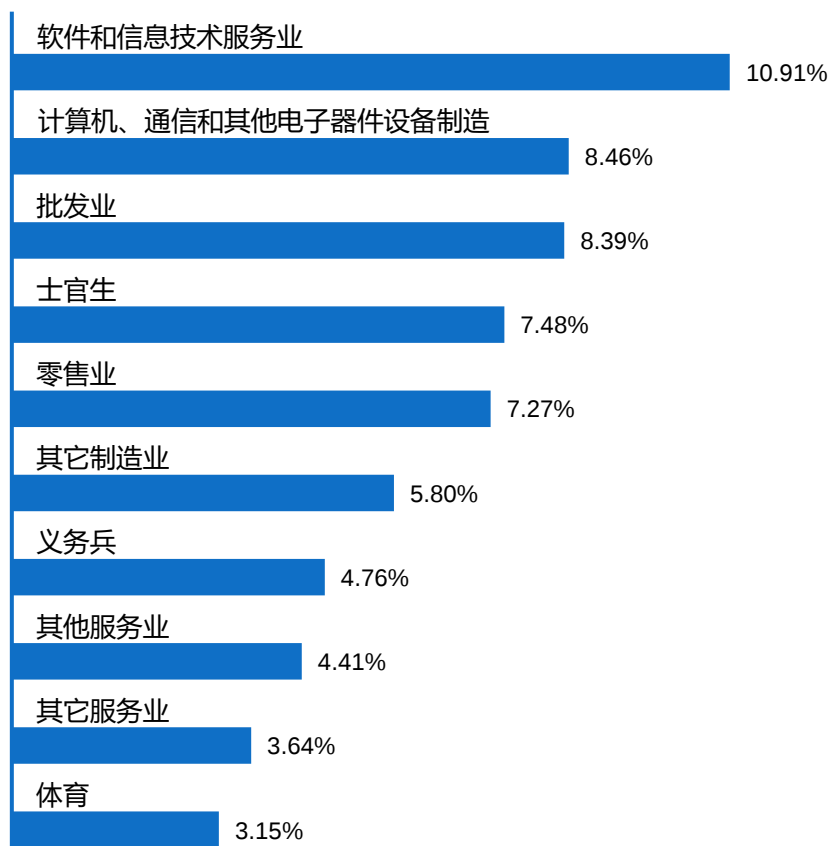


图 1- 11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

(四) 就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”(19.37%)，其次为“办事人员和有关人员”(16.15%)。

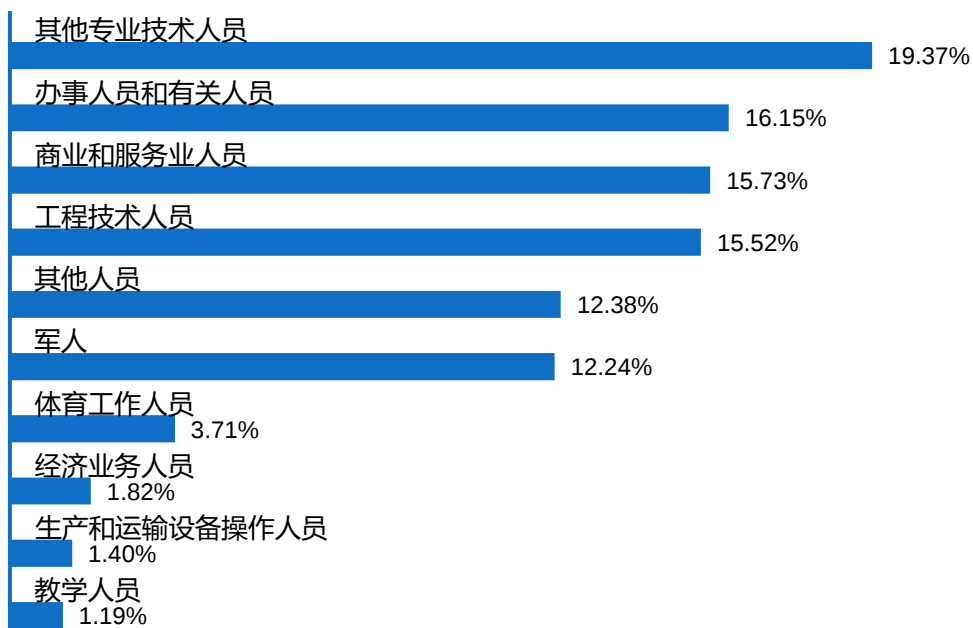


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

（五）就业单位分布

2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（77.33%），其次为“部队”（12.25%）。

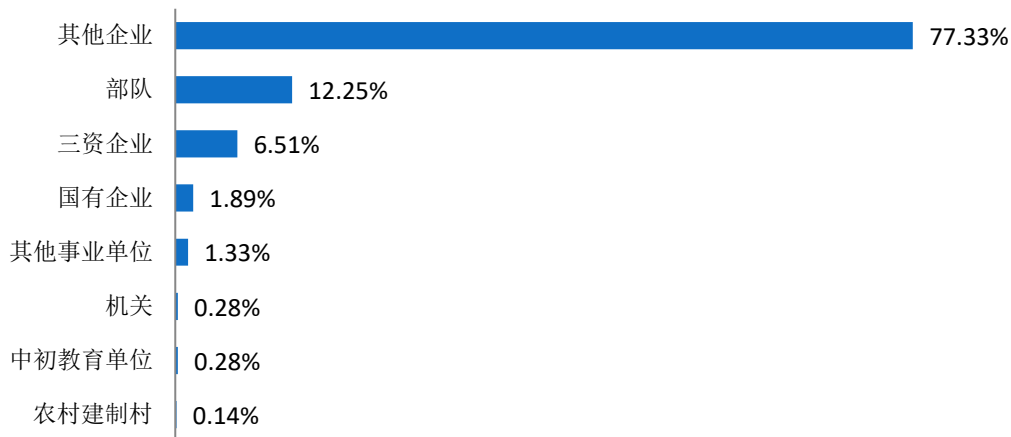


图 1-13 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

（六）基层就业情况

2020 届毕业生基层就业主要流向“地方基层就业项目”（31 人），其次为“国家基层就业项目”（8 人）。

表 1-9 2020 届毕业生基层就业情况分布

就业地区	人数
地方基层就业项目	31
国家基层就业项目（包括大学生志愿服务西部计划、三支一扶计划、农村义务教育阶段学院教师特设岗位计划、选聘高校毕业生到村任职工作计划）	8

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学及出国（境）

国内升学人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 208 人选择国内升学深造，升学率为 10.71%。

升学原因：2020 届毕业生选择升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（46.15%）、“提升综合能力”（29.67%）和“对专业感兴趣、深入学习”（13.19%）。

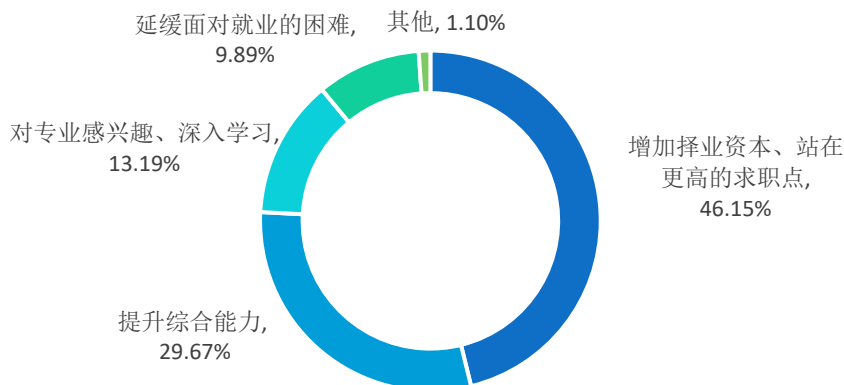


图 1-14 2020 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 87.78%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

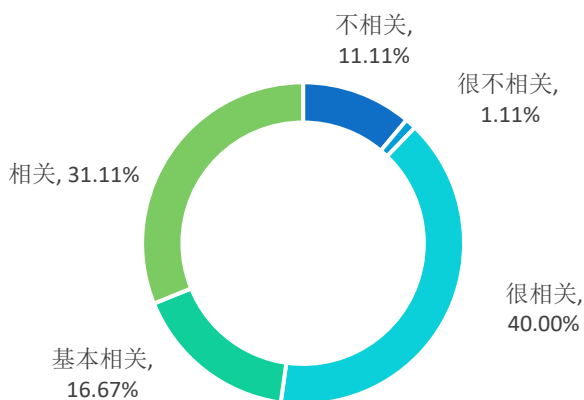


图 1-15 2020 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

留学人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 4 人选择出国（境）深造（0.21%）。

（二）自主创业

创业人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 7 人选择自主创业，创业率为 0.36%。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”及“批发和零售业”。

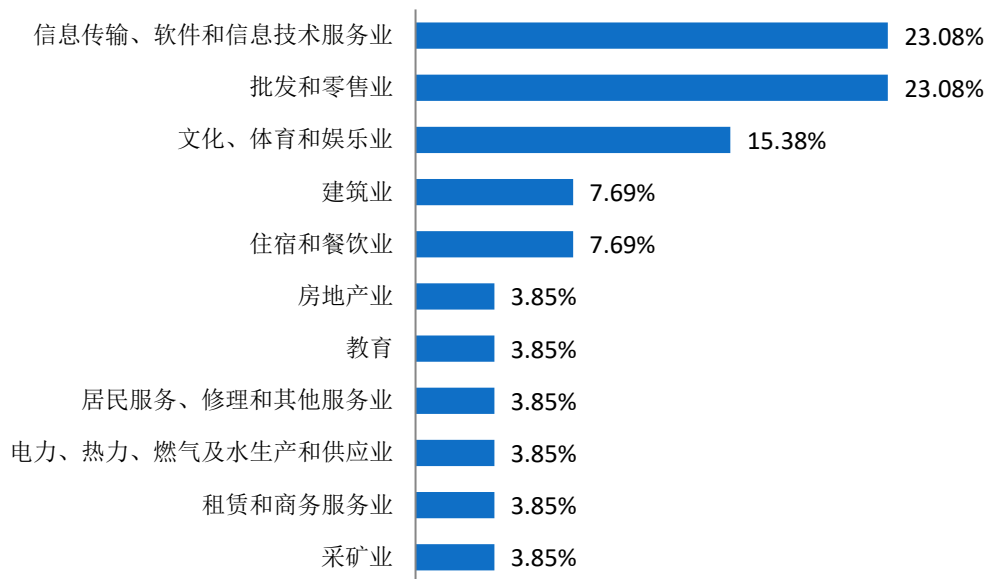


图 1-16 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：2020 届毕业生选择创业的主要原因是“希望通过创业实现个人理想”（81.82%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（63.64%）。

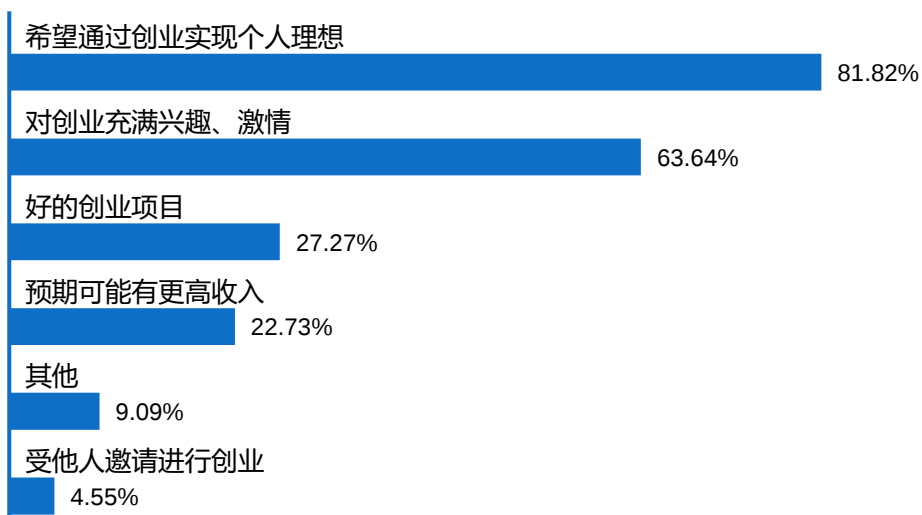


图 1-17 2020 届毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业类型：2020 届毕业生选择创业的类型是“网络创业”（34.62%）和“团队创业”（34.62%）。

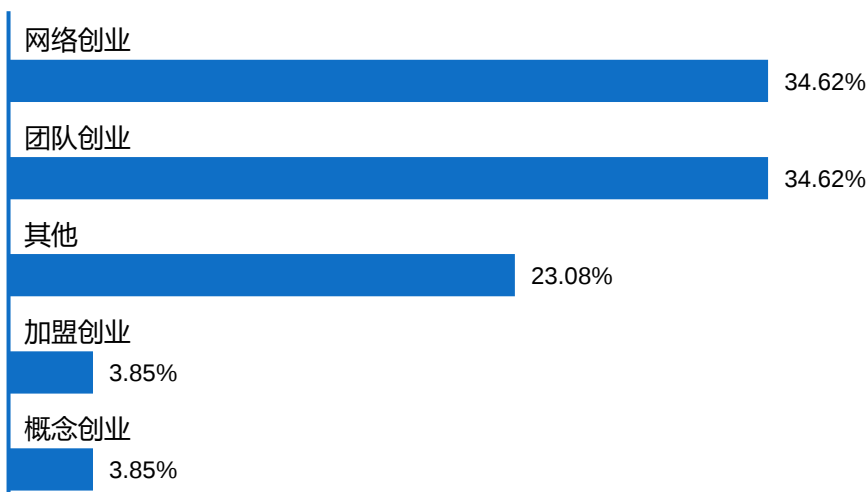


图 1-18 2020 届毕业生自主创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：2020 届毕业生创业的资金主要来源于“个人赚取”和“父母亲友的支持”。

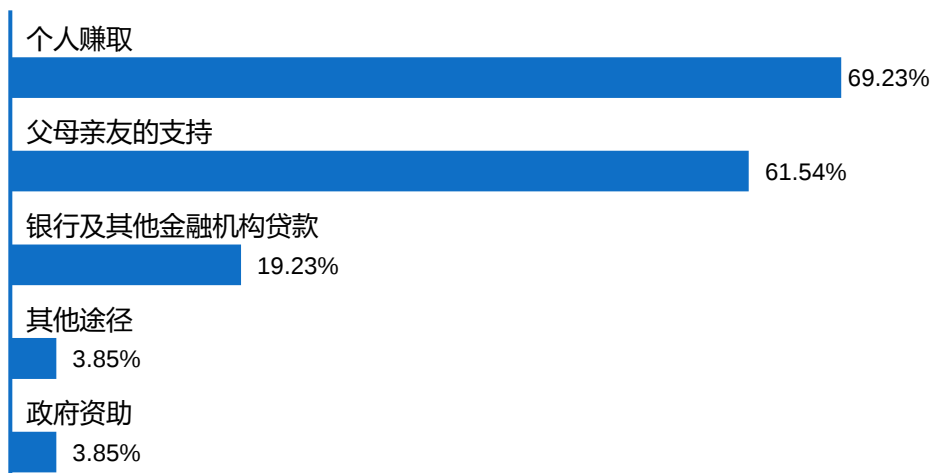


图 1-19 2020 届毕业生创业资金来源

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

创业困难：2020 届毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“产品、服务的营销推广”（44.00%），其次为“资金筹备”（32.00%）。

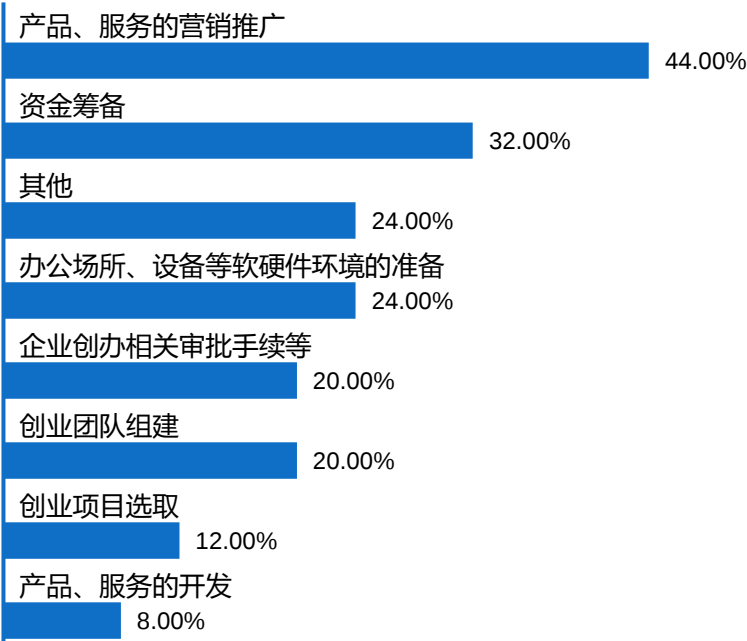


图 1- 20 2020 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

2020 年，学院认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，结合现代职业教育新理念，不断创新就业创业工作管理模式，努力提高毕业生就业创业实践能力，以精准服务推动毕业生充分就业，较好的完成了全年的工作任务。2020 届毕业生最终由省教育厅核准毕业去向落实率达到 84.51%。主要工作举措如下：

一、疫情防控不松懈，优化服务保就业

疫情防控期间，学院党委多次召开专题会议，研究部署疫情防控形势下的 2020 届毕业生就业创业工作，制定出台了具体实施方案，尽全力降低疫情对毕业生就业的影响。

1、积极开展就业创业帮扶政策宣传工作

根据省教育厅要求，疫情防控期间，学院创新工作模式，优化毕业生就业创业政策发布渠道，利用就业网站、就业服务平台（微信公众号）、就业工作交流 QQ 群、微信群定期推送各级相关就业创业帮扶政策，帮助毕业生从“被动找”向“主动看”转变，让毕业生能更充分、更有效的了解和掌握各类帮扶政策。

2、积极组织开展各类网络招聘活动

自 3 月份以来，学院着手对合作关系密切的用人单位进行系统梳理，借助第三方数据平台开展了疫情条件下的 2020 届毕业生就业状况和用人单位回访的线上调查活动，通过电话、邮件等形式与几百家用人单位取得联系，主动获取企业岗位需求，将 2020 年的校园招聘活动主阵地转移到网络招聘。通过“智慧就业服务平台”举办“首届春季网络视频招聘会”、“2020 届毕业生在赣就业网络专场招聘会”活动，发布职位数 150 余

个。同时，积极组织毕业生参加教育部“24365 校园招聘”、“魅力赣鄱职等你来”、“在赣国企”网络招聘会、“2020 届毕业生网络智能化就业招聘周”等各类大型网络招聘会，为毕业生充分就业提供有力保障。

3、积极开展线上就业咨询服务

学院“以加强就业教育”为前提，“以用心服务”为要求，针对疫情期间严峻的就业形势，全院动员各系部教师、辅导员开展专题教育，对毕业生面临的就业压力、就业困难进行线上咨询、疏导，提高毕业生的心理承受能力，帮助毕业生主动出击，直面求职。

二、就业市场地域化，校企合作稳就业

学院立足独特的产学研联合办学体制优势，深入开拓就业市场，紧密对接省内外“重点地域、重点产业、重点企业”，与富士康科技、中兴通讯、腾讯、阿里巴巴等多家龙头企业共建就业实训实习基地。同时，为响应省政府号召，助力本土企业复工复产，积极开展“百校行”活动，与我省南昌市、九江市、瑞金市重点产业平台开展科技项目结对帮扶，为中小微企业提供技术服务，创新校企合作新模式，稳固就业市场。

三、困难帮扶精准化，绿色通道促就业

根据党中央国务院的政策部署以及省教育厅对“建档立卡”贫困生、湖北籍疫区毕业生等困难毕业生就业帮扶的工作要求，学院领导高度重视，与离校毕业生暖心视频连线，了解毕业生就业情况和就业需求，为毕业生“送关怀，送温暖，送信心”。学院按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，抓紧在毕业生离校前的关键阶段，对“建档立卡”贫困家庭毕业生摸清底数，实施“一对一”帮扶，责任到人，每位党委委员及各系党支部书记和教师党员认领一名困难毕业生，成为他们求职路上的

“摆渡人”。尤其针对五名湖北籍 2020 届毕业生，主动掌握毕业生的身心健康状况和就业状况，加强心理辅导和人文关怀，深入了解掌握学生需求，“点对点”精准推送岗位信息，为毕业生充分就业开通绿色通道。同时，学院严格落实省教育厅、省人社厅的资助政策，对困难毕业生加强资金帮扶，为 2020 届 152 名困难毕业生办理了“困难毕业生一次性求职补贴”。并为五名湖北籍 2020 届毕业生提供每生 1000 元求职补贴，鼓励毕业生战胜疫情，顺利就业。

四、创新教育实战化，创业帮扶促就业

学院积极宣传国家、江西省及全国各地的创业优惠政策，围绕学生双创精神培养、双创能力提升，疫情期间组织开展《创业致胜》在线创新教育课堂，参与学生达 800 余名。同时，强化赛事活动为载体的创新教育实践，积极组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”活动；为了让更多同学了解“直播+电商”创新创业新模式，在七月份还组织 200 余名学生报名参加“江中利活杯”2020 人民优选直播大赛，经过历时四个多月的直播带货，最终有五名学生获得“人民优选带货官”称号。

资金短缺是制约大学生创业的主要因素之一。为此，学院出资设立了大学生创业扶持专项基金，并在上半年举办了大学生创业扶持专项基金答辩评审会，对电子商务与管理系 2020 届毕业生杨彪和崔伟鹏的创业项目给予创业资金帮扶。同时，还协助崔伟鹏同学申领了江西省大学生“一次性创业补贴”5000 元，为毕业生创业提供有效帮扶。

五、就业统计动态化，压实责任见实效

按照省教育厅的要求，学院党委组织召开了毕业生就业统计工作的专题会议，严格执行 2020 届毕业生就业状况动态统计及上报工作方案，

并与省教育厅及各院系签订了《2020 年度毕业生就业统计工作责任书》。层层压实责任,既要做好毕业生充分就业,又要做好毕业生就业数据上报的真实性和准确性,坚决杜绝一切“被就业”和毕业去向落实率“掺水”的现象,最终较好完成学院毕业去向落实率统计工作目标,总体毕业去向落实率位列全省高职高专类院校第七位。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、社会保障情况

2020 届毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高(48.19%)，其次是“未办理任何保险”（17.87%）。

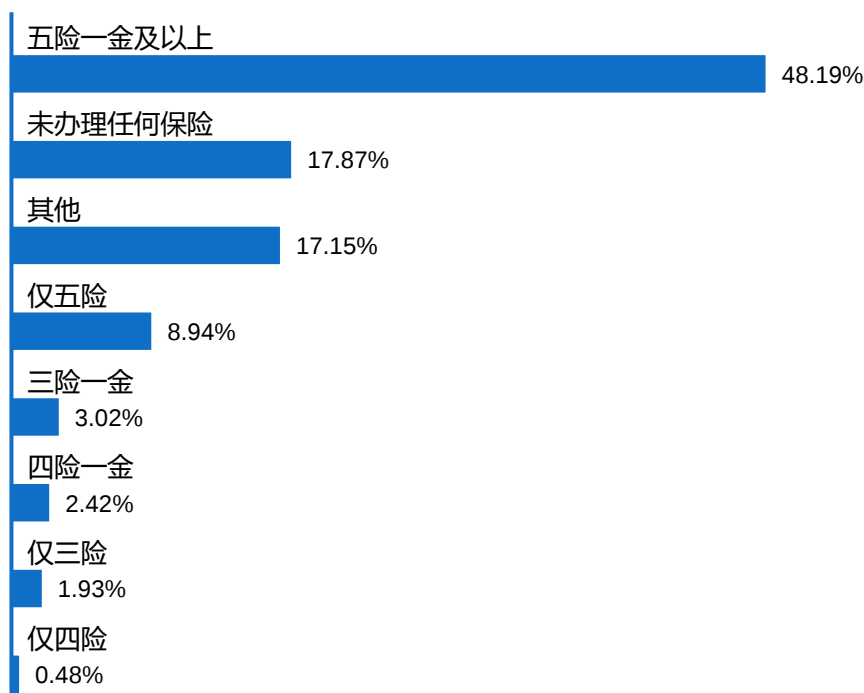


图 3-1 2020 届总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：51.68%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

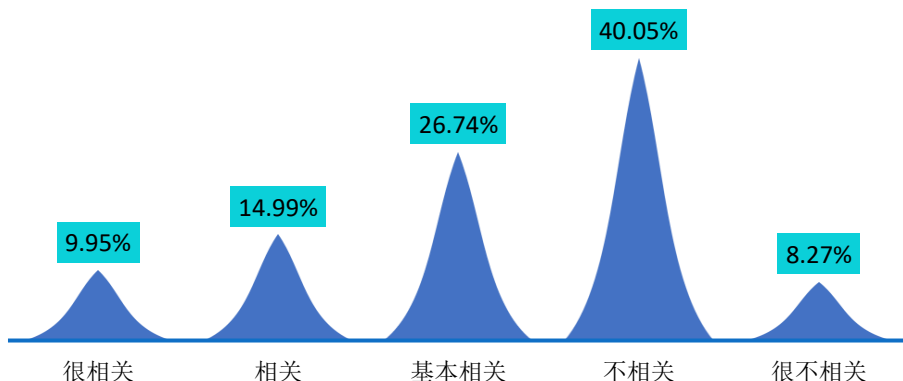


图 3-2 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届毕业生专业相关度相对较高的专业是大气科学技术、测绘地理信息技术、计算机控制技术，均为 100.00%。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
大气科学技术	37.50%	25.00%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
测绘地理信息技术	29.41%	41.18%	29.41%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机控制技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
工程测量技术	36.00%	20.00%	32.00%	12.00%	0.00%	88.00%
数字媒体应用技术	8.70%	26.09%	39.13%	26.09%	0.00%	73.91%
防雷技术	31.58%	21.05%	21.05%	26.32%	0.00%	73.68%
电子商务	14.29%	19.05%	36.51%	26.98%	3.17%	69.84%
大气探测技术	15.00%	10.00%	30.00%	30.00%	15.00%	55.00%
社会体育	10.00%	25.00%	20.00%	25.00%	20.00%	55.00%
会计	0.00%	13.64%	38.64%	36.36%	11.36%	52.27%
商务英语	10.53%	15.79%	21.05%	47.37%	5.26%	47.37%
计算机网络技术	1.82%	12.73%	30.91%	47.27%	7.27%	45.45%
动漫制作技术	16.13%	12.90%	16.13%	51.61%	3.23%	45.16%
计算机应用技术	5.08%	9.32%	29.66%	46.61%	9.32%	44.07%
软件技术	7.05%	13.78%	22.12%	46.79%	10.26%	42.95%
物联网应用技术	0.00%	7.14%	35.71%	35.71%	21.43%	42.86%
智能控制技术	8.33%	8.33%	25.00%	58.33%	0.00%	41.67%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.应用电子技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业现状满意度

工作总体及各方面的满意度：2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 88.20%。对工作内容、职业前景的满意度分别为 83.02%、81.32%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

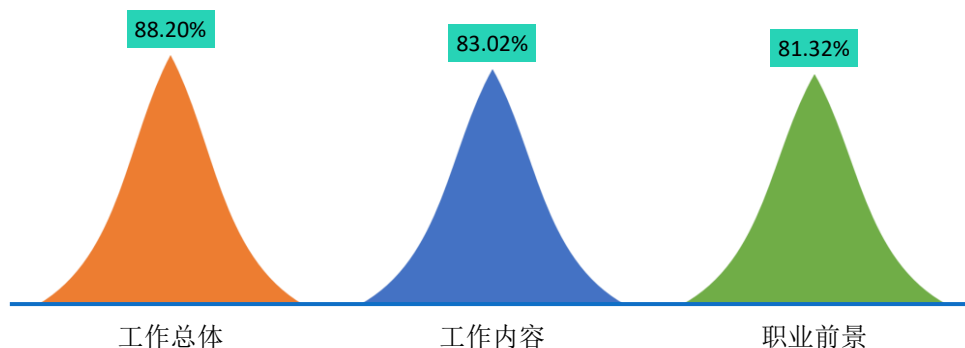


图 3-3 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生工作满意度：从工作总体满意度来看，主要专业毕业生工作满意度在 71.43%及以上；其中智能控制技术、等 3 个专业的毕业生的工作满意度相对较高，均为 100.00%。具体分布详见下表。

表 3-2 2020 届主要专业毕业生工作总体满意度评价

专业	满意度
智能控制技术	100.00%
计算机控制技术	100.00%
工程测量技术	100.00%

专业	满意度
防雷技术	94.12%
测绘地理信息技术	94.12%
会计	92.86%
移动应用开发	90.00%
计算机应用技术	89.84%
大气科学技术	88.89%
软件技术	88.45%
计算机网络技术	87.50%
动漫制作技术	86.67%
数字媒体应用技术	85.71%
大气探测技术	85.00%
电子商务	82.35%
物联网应用技术	78.57%
商务英语	75.00%
社会体育	71.43%

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.应用电子技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对目前工作各方面的满意度评价如下表所示。

表 3-3 2020 届各专业毕业生对工作各方面的满意度

专业	工作内容	职业发展前景
大气探测技术	85.00%	85.00%
商务英语	70.00%	70.00%
电子商务	77.94%	76.12%
社会体育	76.19%	80.00%
动漫制作技术	76.67%	80.00%
数字媒体应用技术	81.82%	72.73%
智能控制技术	100.00%	100.00%
计算机控制技术	100.00%	100.00%
计算机网络技术	70.91%	78.57%
计算机应用技术	85.94%	79.37%
软件技术	83.17%	82.18%
防雷技术	94.12%	94.12%
工程测量技术	92.31%	88.00%
测绘地理信息技术	100.00%	82.35%
会计	88.37%	90.24%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 96.00%；而在“租赁和商务服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 80.00%。

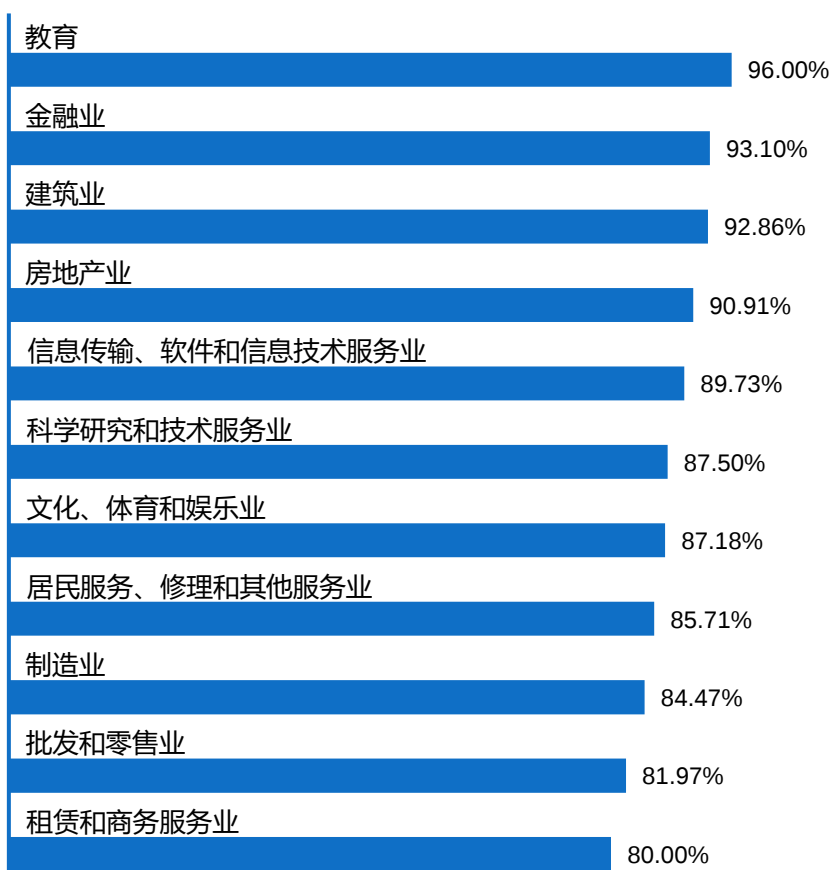


图 3-4 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.16%，其中“很符合”所占比为 10.72%，“符合”所占比例为 17.47%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

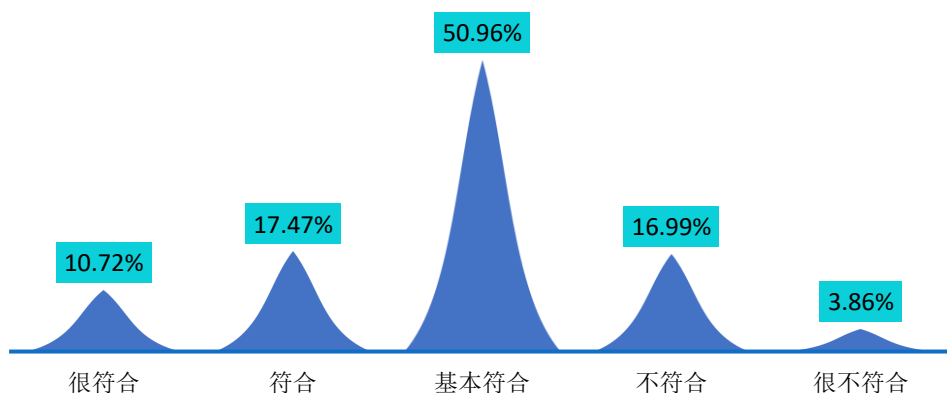


图 3-5 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生的职业期待吻合度：从主要专业来看，大气科学技术、计算机控制技术、测绘地理信息技术专业的毕业生职业期待吻合度相对较高，均为 100.00%。

表 3-4 2020 届主要专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	吻合度
大气科学技术	100.00%
计算机控制技术	100.00%
测绘地理信息技术	100.00%
工程测量技术	96.15%
电子信息工程技术	90.00%
大气探测技术	89.47%

专业	吻合度
防雷技术	89.47%
会计	85.00%
动漫制作技术	83.33%
数字媒体应用技术	82.61%
电子商务	80.30%
社会体育	80.00%
软件技术	77.35%
计算机应用技术	75.21%
智能控制技术	75.00%
计算机网络技术	71.70%
商务英语	68.42%
物联网应用技术	60.00%

注：高尔夫球运动与管理等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 工作稳定性

2020 届毕业生的离职率为 36.84%，离职次数集中在 1 次。

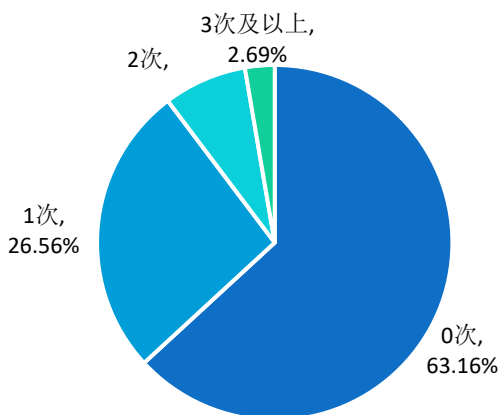


图 3-6 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、就业感受

（一）专业发展前景

专业发展前景满意度：2020 届毕业生对专业发展的满意度为 87.26%，其中“很满意”所占比为 13.32%，“满意”所占比例为 26.75%。

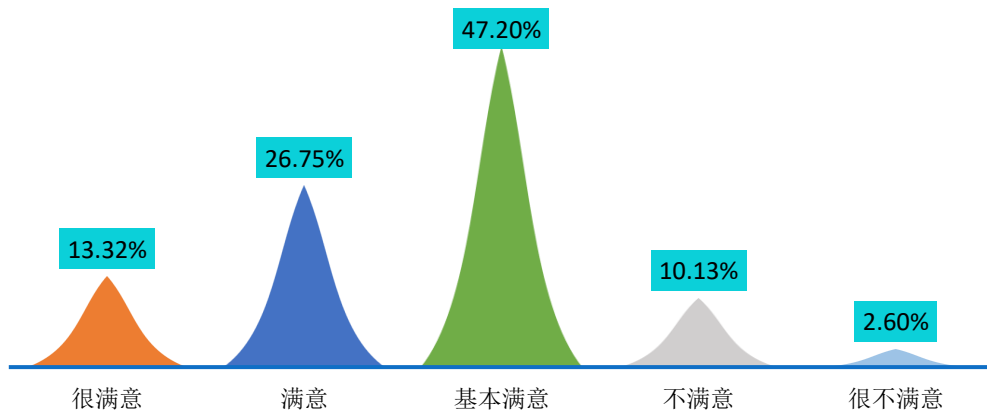


图 3-7 2020 届毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生的专业发展前景满意度：从主要专业来看，计算机控制技术专业的毕业生专业发展前景满意度相对较高，为 100.00%。

表 3- 5 2020 届主要专业毕业生专业发展前景满意度分布

专业	发展前景满意度
计算机控制技术	100.00%
防雷技术	96.15%
大气科学技术	96.15%
工程测量技术	95.75%
电子商务	90.79%
商务英语	90.64%
软件技术	88.93%
测绘地理信息技术	88.89%
计算机应用技术	87.81%
移动应用开发	85.71%
社会体育	85.52%
会计	85.23%
数字媒体应用技术	85.16%
智能控制技术	83.65%
电子信息工程技术	82.58%

专业	发展前景满意度
动漫制作技术	81.60%
计算机网络技术	81.14%
物联网应用技术	78.41%
大气探测技术	78.26%

注：数字媒体艺术设计等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）单位发展前景满意度

2020 届毕业生对单位发展的满意度为 82.35%，其中“基本满意”所占比为 48.77%，“满意”所占比例为 18.61%。

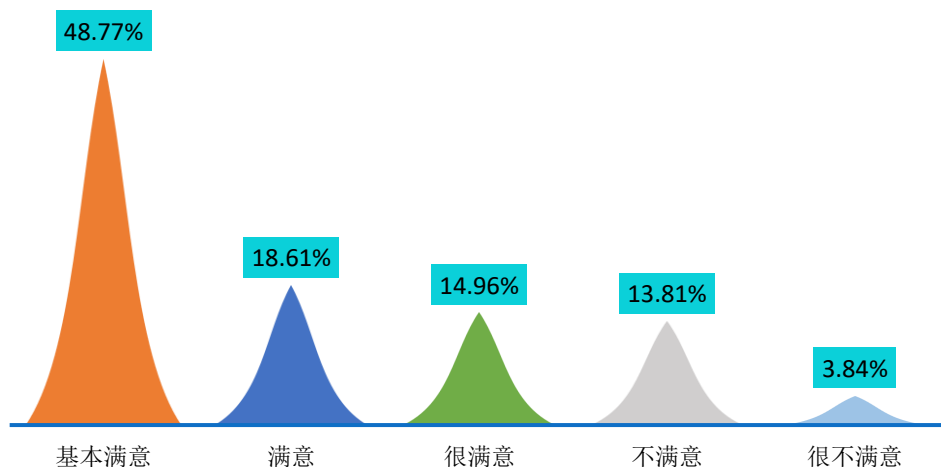


图 3-8 2020 届毕业生单位发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作压力

2020 届毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 92.51%，其中“很符合”所占比为 11.71%，“符合”所占比例为 24.94%。

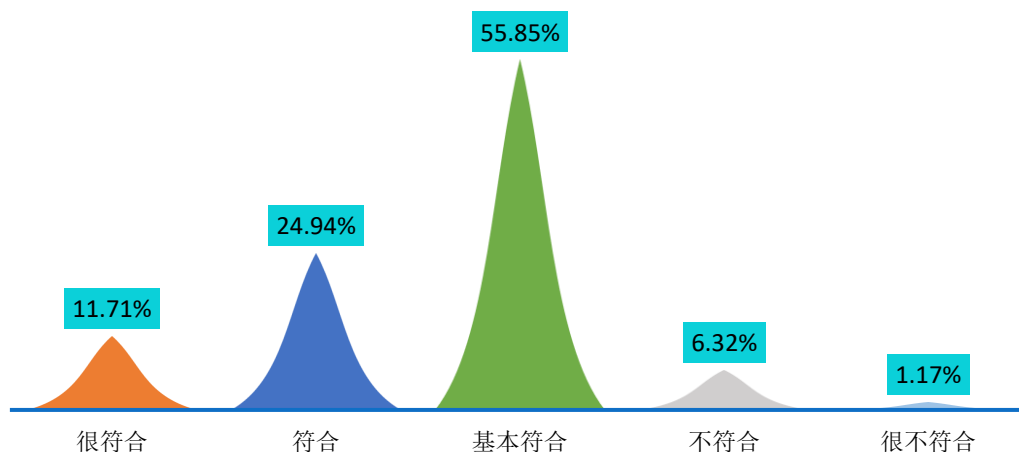


图 3-9 2020 届毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、求职过程

(一) 投放简历数

在落实第一份工作之前，2020 届毕业生投递简历“5 份及以内”，占比为 66.24%；“6-10 次”，占比为 18.89%。

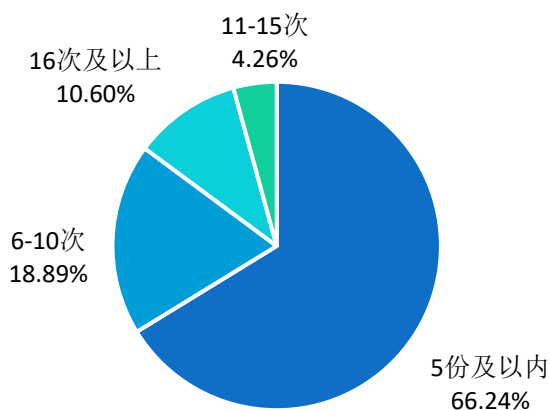


图 3-10 2020 届毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）收到 Offer 数

2020 届毕业生收到录用通知主要为“1 个”，占比为 28.78%；其次为“2 个”，占比为 28.54%。

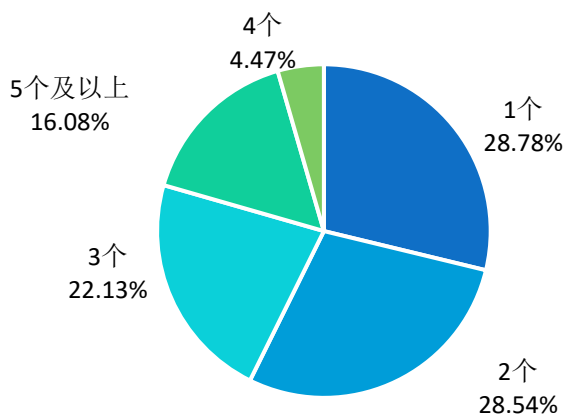


图 3-11 2020 届毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

学院组织的现场招聘会（51.43%）和父母及亲友推荐（12.03%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是专业化的招聘求职网站/APP（9.16%）。

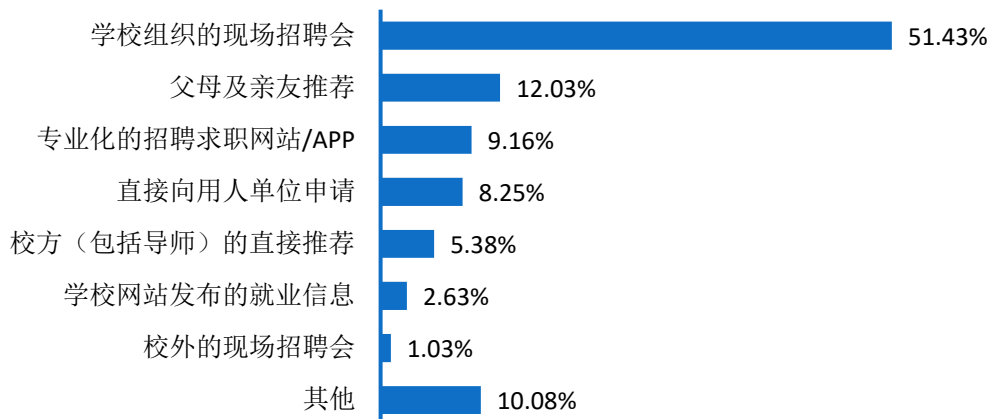


图 3-12 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职困难

2020 届毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（28.67%）和“知识、技能达不到要求”（21.48%）。

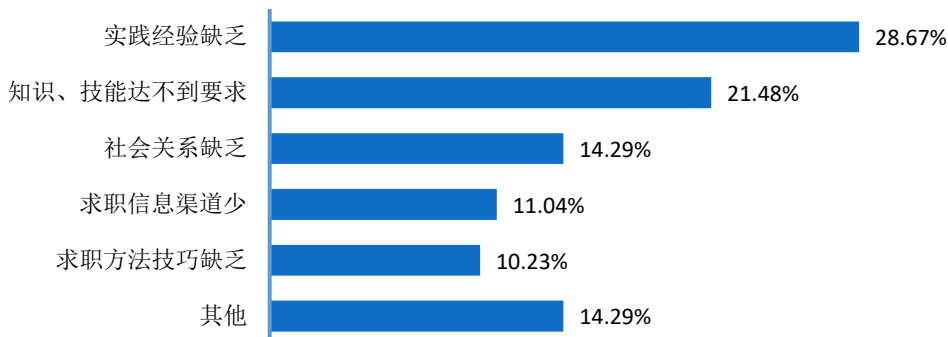


图 3-13 2020 届毕业生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和初次毕业去向落实率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模均在 1700 人以上，初次毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 84.00% 以上，就业状况良好。其中 2020 届毕业生初次毕业去向落实率较 2019 届下降 1.03 个百分点，较 2018 届下降 1.44 个百分点。

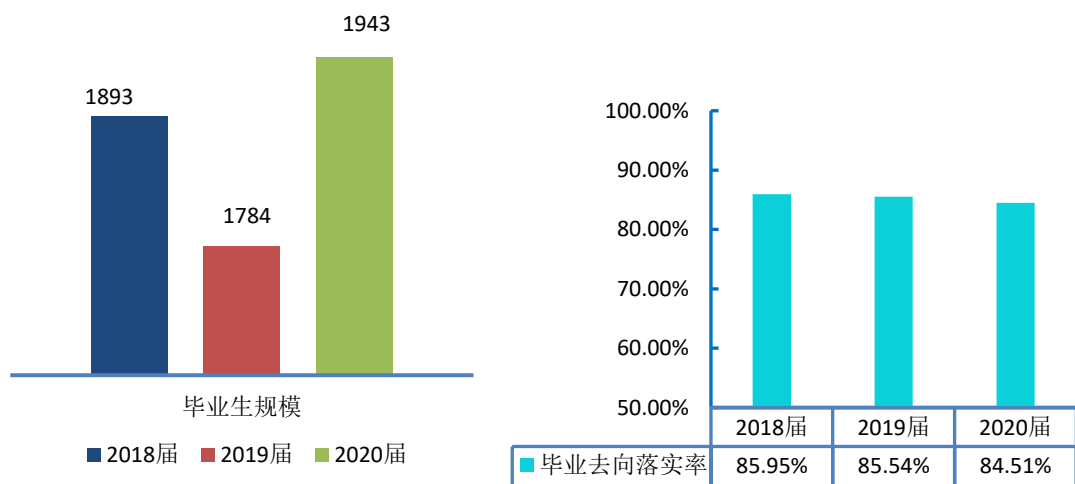


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及毕业去向落实率（右图）分布

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

二、近三年国内升学变化趋势

学院 2020 届毕业生选择升学比例明显上升，相比于 2019 届毕业生，2020 届毕业生的国内升学比例上涨 10.09%。可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

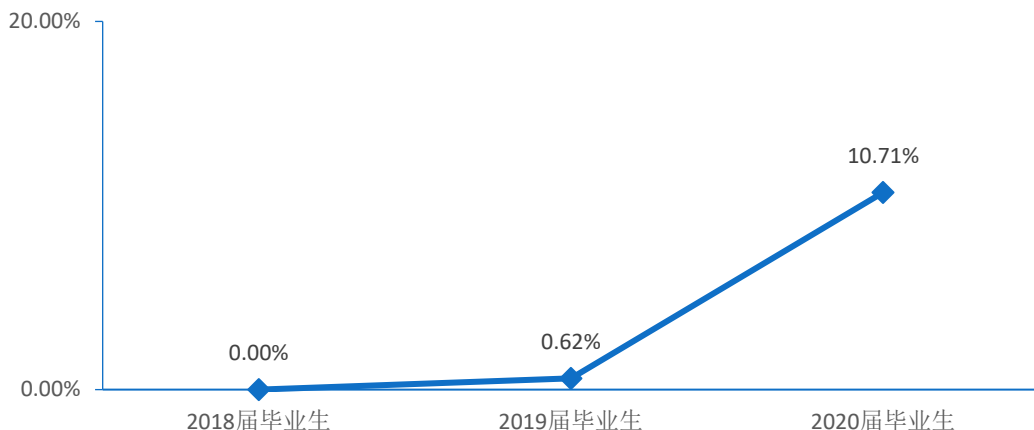


图 4-2 2018-2020 届毕业生国内升学变化情况

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

三、近三年就业地区变化趋势

学院近三届毕业生在省内就业的比例达 40.00%以上。其中 2020 届毕业生省内就业占比相较 2019 届下跌了 1.03 个百分点，较 2018 届上涨 6.24 个百分点。

这一就业分布与学院培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学院积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

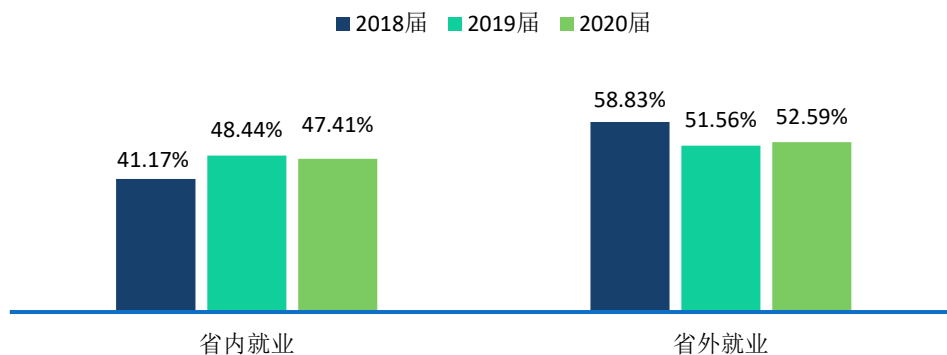


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学院毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“软件和信息技术服务业”、“计算机、通信和其他电子器件设备制造”、“批发业”等多个行业，可见学院人才培养目标与社会需求相契合；其中“软件和信息技术服务业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于10.00%以上。

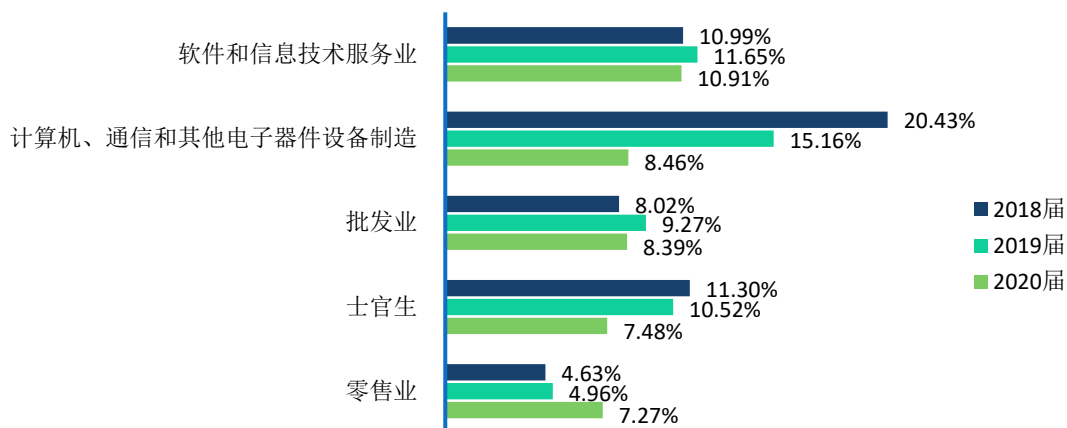


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 60.00%以上，其次在部队就业。这一结果基本符合学院的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学院不断深化的校政企合作等。学院主动与重点企业事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

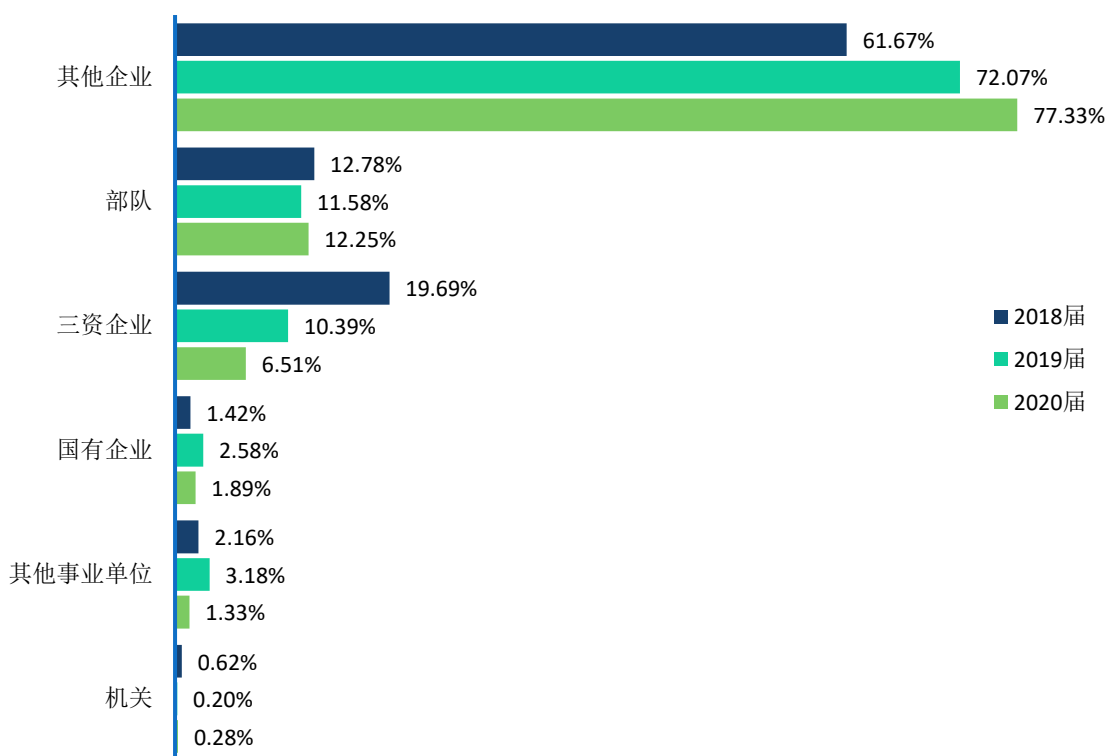


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室。

六、就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

近三届毕业生工作与专业相关度始终保持在 51.00%及以上,受疫情影响,学院毕业生整体完成了高质量就业,毕业生就业的工作与专业相关程度略有下降。

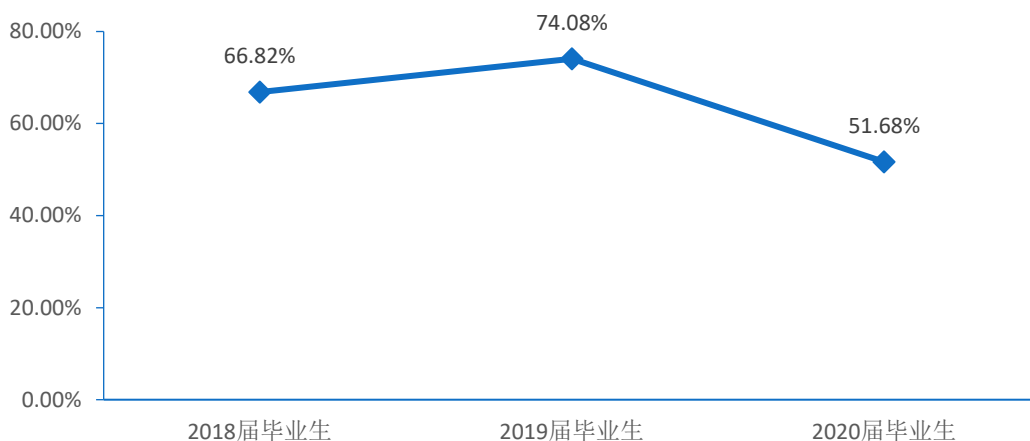


图 4- 6 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业现状满意度变化趋势

近三届毕业生对就业现状满意度始终保持在 88.20%及以上,近三年毕业生对目前就业现状满意度均较高。可见毕业生对目前的岗位和工作内容等方面均比较认可。

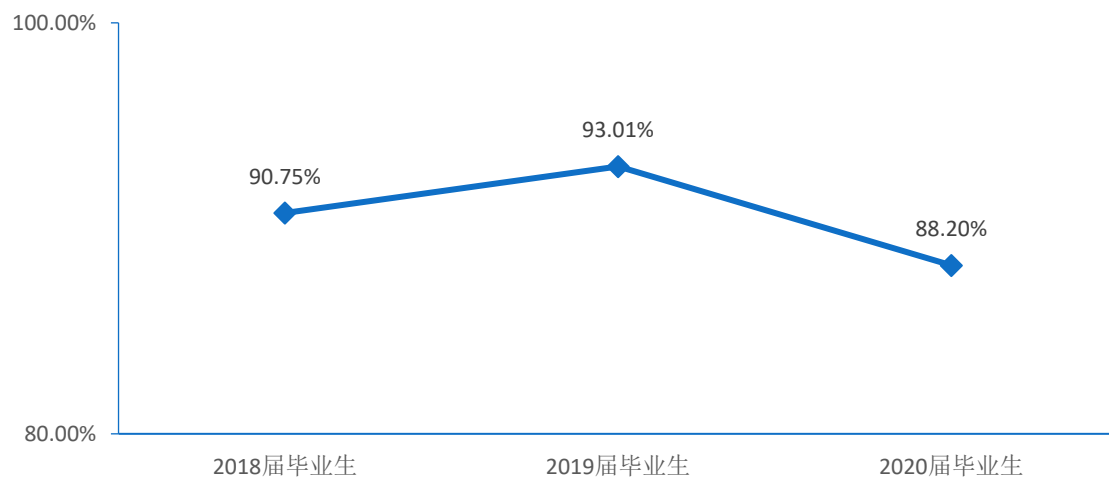


图 4- 7 2018-2020 届毕业生就业现状满意度分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：对教育教学的反馈

一、毕业生对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校整体的评价

1. 母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 96.60%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 26.98%， “满意”占比为 33.68%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

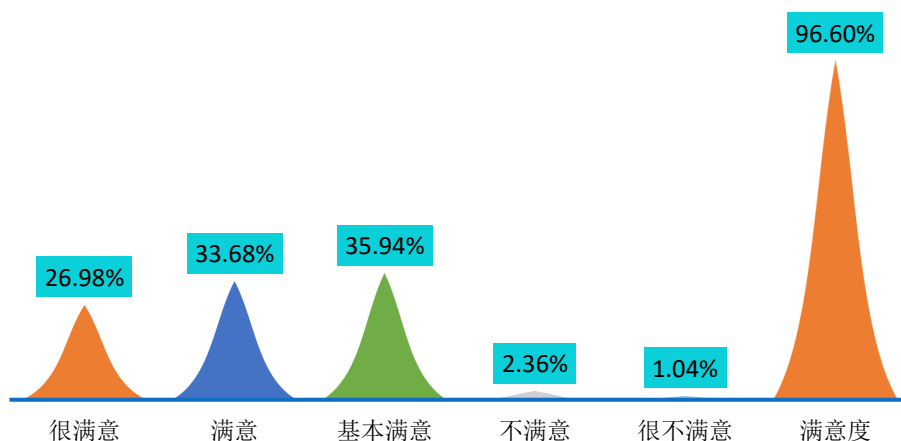


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，42.99%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，44.72%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 12.30%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

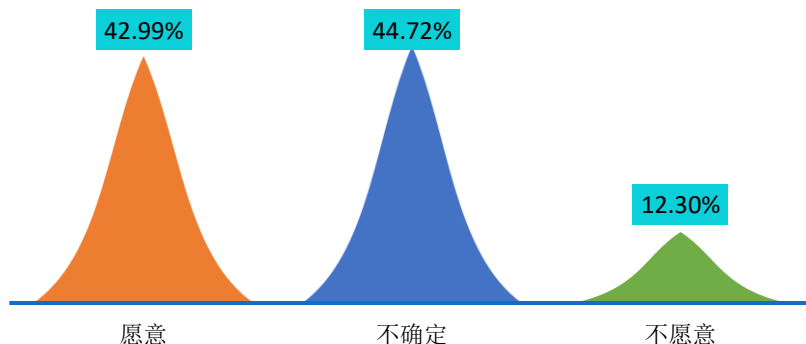


图 5- 2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对教育教学的评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 91.62%，专业课掌握度为 93.94%，专业课满足度为 89.37%，公共课帮助度为 91.53%。

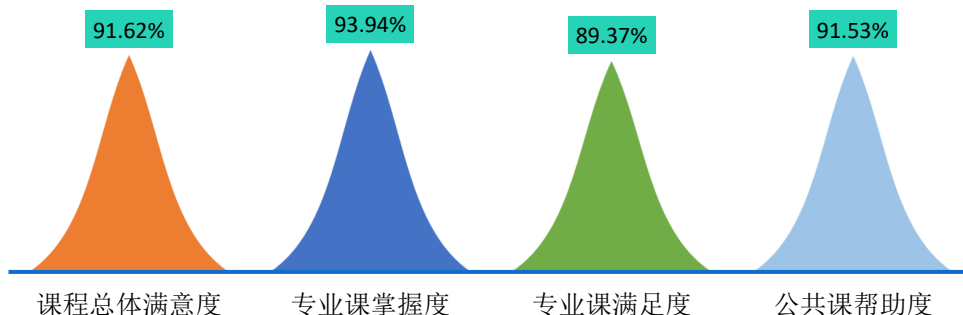


图 5- 3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学院任课教师的总体满意度为97.53%；对师德师风的满意度为97.33%，对教学态度的满意度为97.59%，对教学水平的满意度为97.67%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

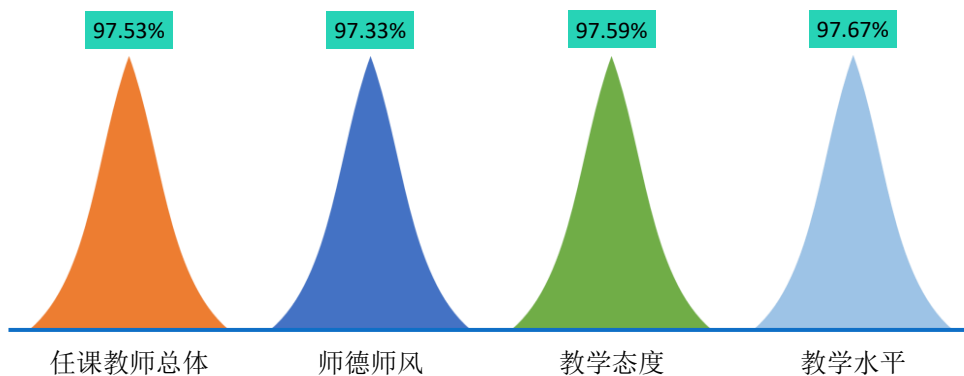


图 5-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学院的学习氛围，也代表着一个学院的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.80%；对课堂听讲的满意度为 97.19%，对课后自习的满意度为 92.45%，对学习交流的满意度为 94.76%。

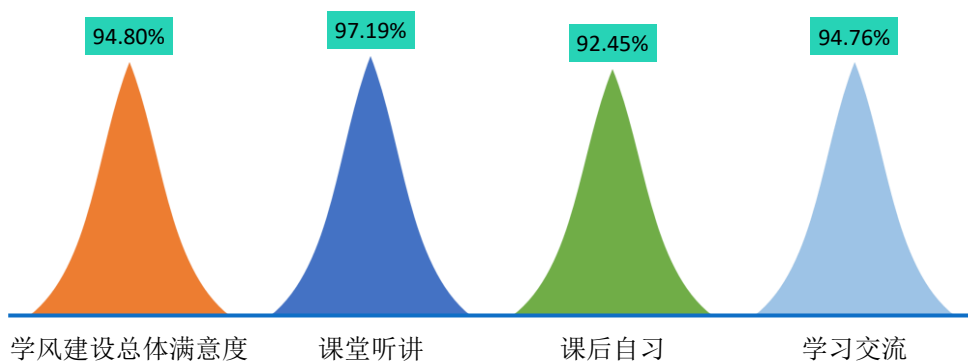


图 5-5 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度 = (课堂听讲 + 课后自习 + 学习交流) / 3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学院课堂教学的总体满意度为 97.64%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“教学效果”评价最高，“课程目标”次之。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

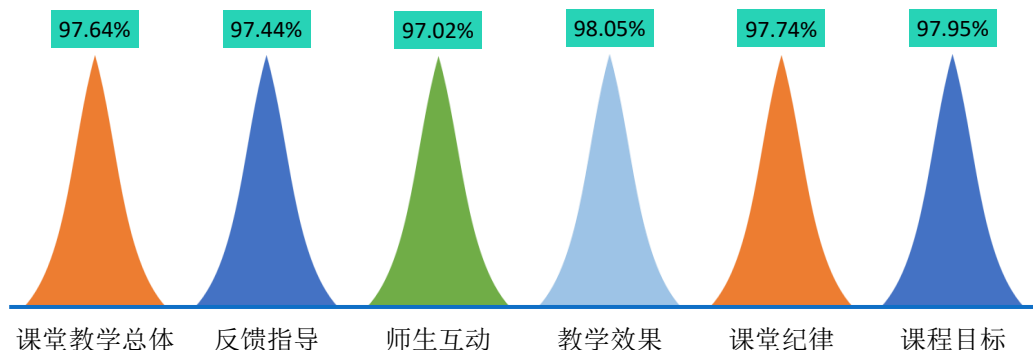


图 5-6 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.34%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

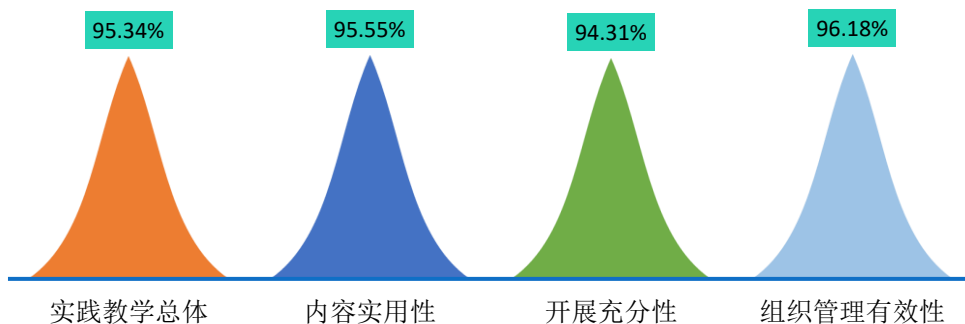


图 5-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生基础能力素质水平

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学院人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学院 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、创新思维、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.19 分及以上（5 分制）；其中团队意识（3.79）和善于观察（3.75）的水平相对较高。

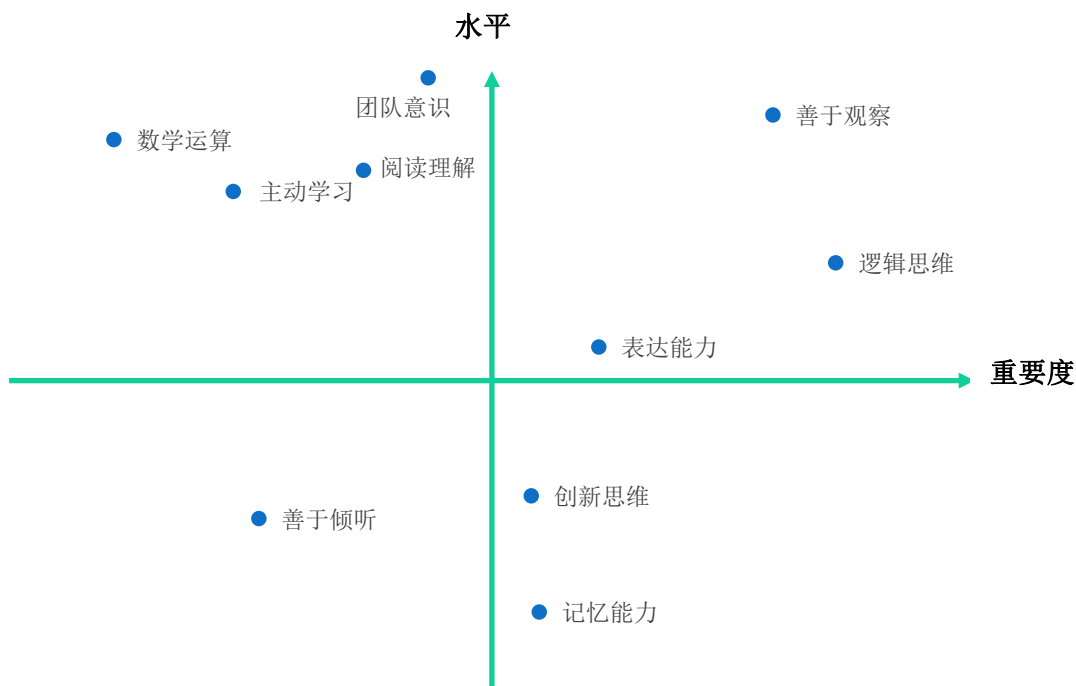


图 5-8 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.45）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	61.36%	3.58
善于观察	57.46%	3.75
表达能力	46.65%	3.49
记忆能力	42.94%	3.19
创新思维	42.44%	3.32
团队意识	36.04%	3.79
阅读理解	32.03%	3.69
善于倾听	25.53%	3.29
主动学习	23.92%	3.66
数学运算	16.52%	3.72

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生对就业指导服务的评价

2020 届毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在 94.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.16%）、“生涯规划/就业指导课”（96.04%）、“职业咨询与辅导”（95.71%）的满意度相对较高。

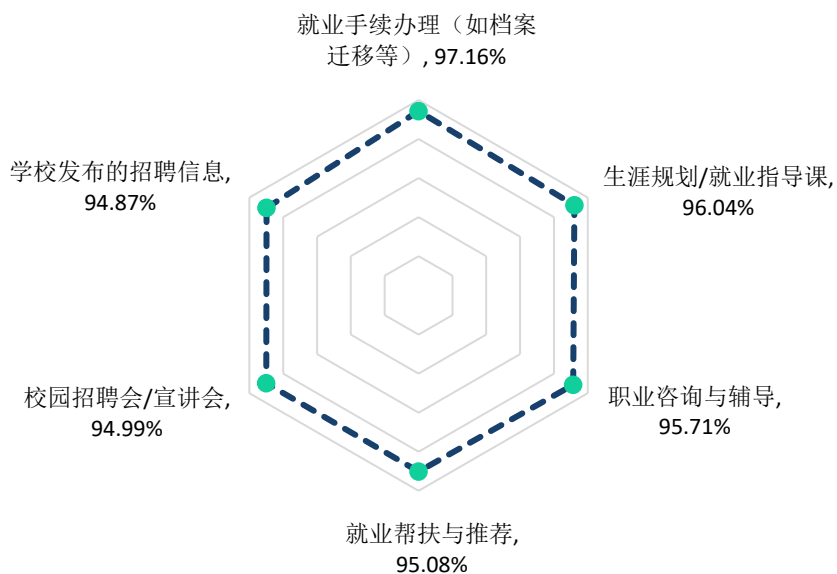


图 5-9 2020 届毕业生对学院就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位对教育教学的反馈

（一）用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生的总体满意度：97.69%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为67.69%。

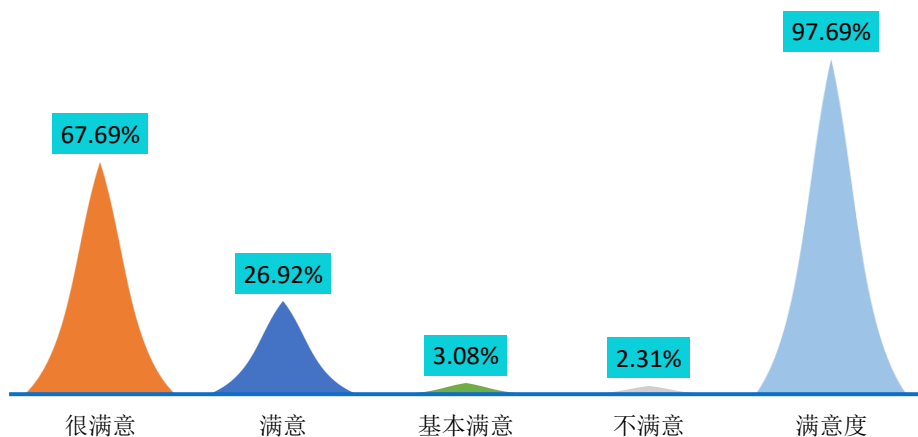


图 5-10 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

2. 用人单位对毕业生就业能力的评价

用人单位对毕业生适应情况：用人单位认为 2020 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 65.63%，“比较能够适应”占比为 25.00%。

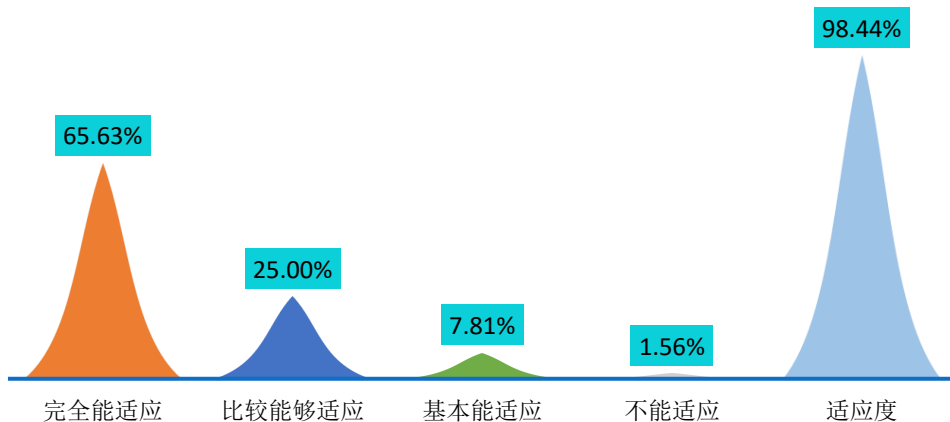


图 5-11 用人单位对 2020 届毕业生岗位适应情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生离职情况评价:用人单位反馈学院 2020 届毕业生在入职一年内的离职率为 14.17%。

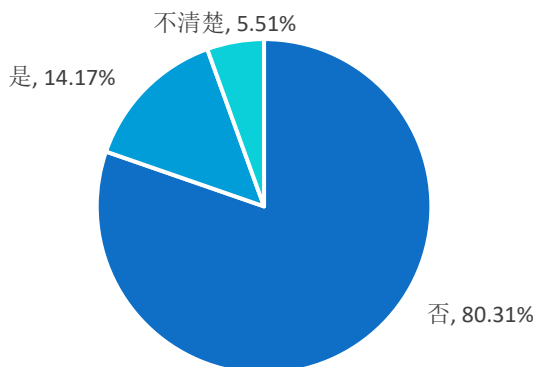


图 5-12 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生综合能力满意度: 99.14%的用人单位对毕业生综合能力感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 60.34%。

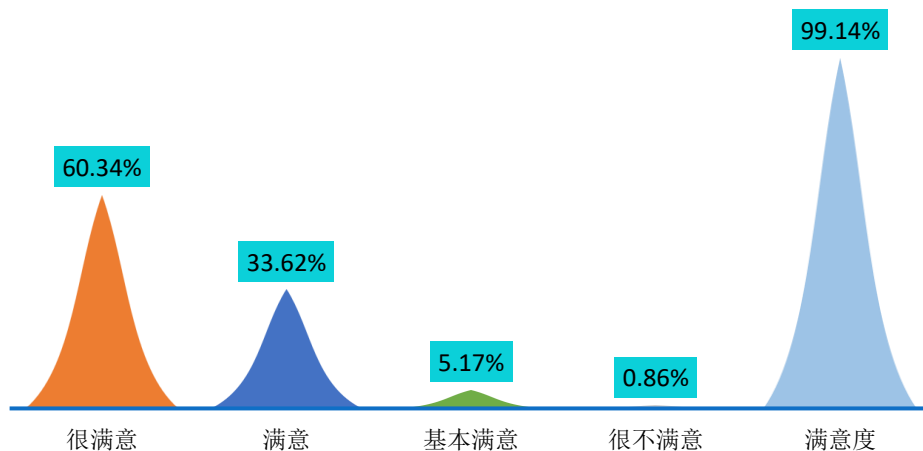


图 5-13 用人单位对 2020 届毕业生综合能力满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生创新能力满意度: 98.28%的用人单位对毕业生创新能力感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 53.45%。

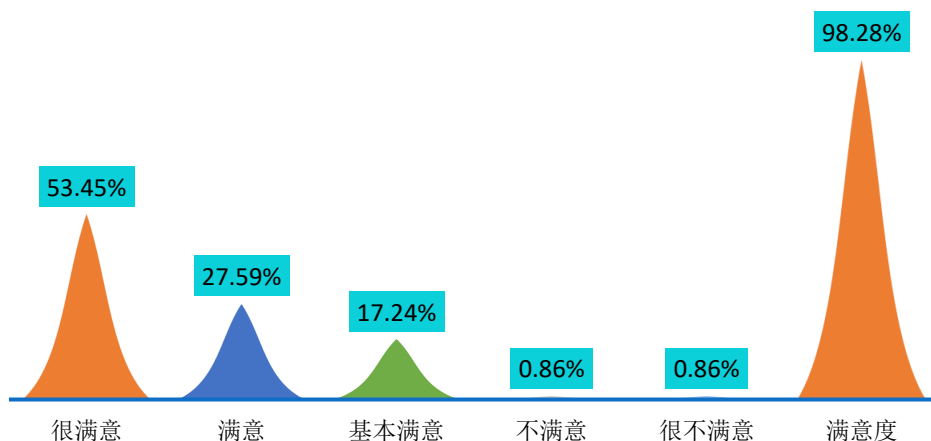


图 5-14 用人单位对 2020 届毕业生创新能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.14%的用人单位对学院毕业生的政治素养感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 62.93%。

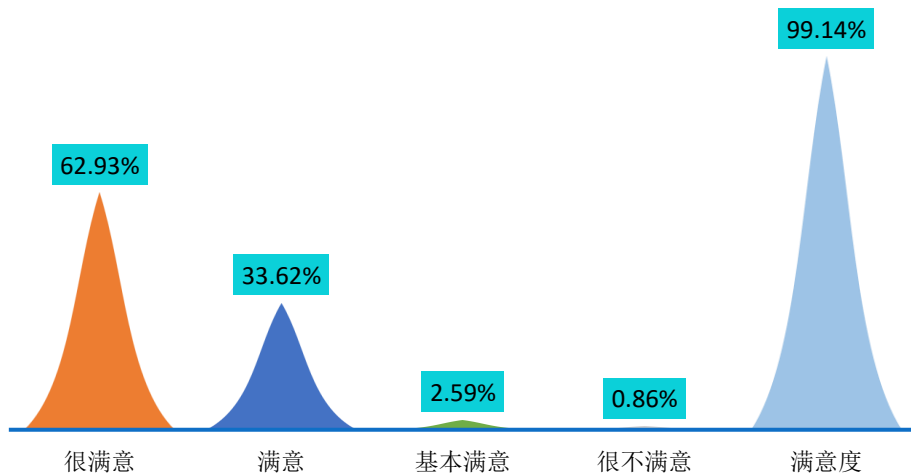


图 5-15 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.28%的用人单位对学院毕业生的专业水平感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 53.45%。

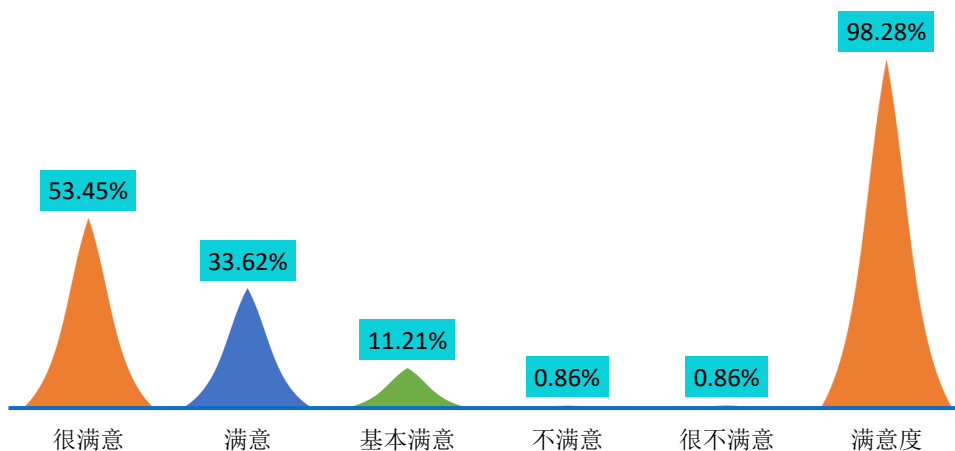


图 5-16 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：99.14%的用人单位对学院毕业生的职业能力感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 54.31%。

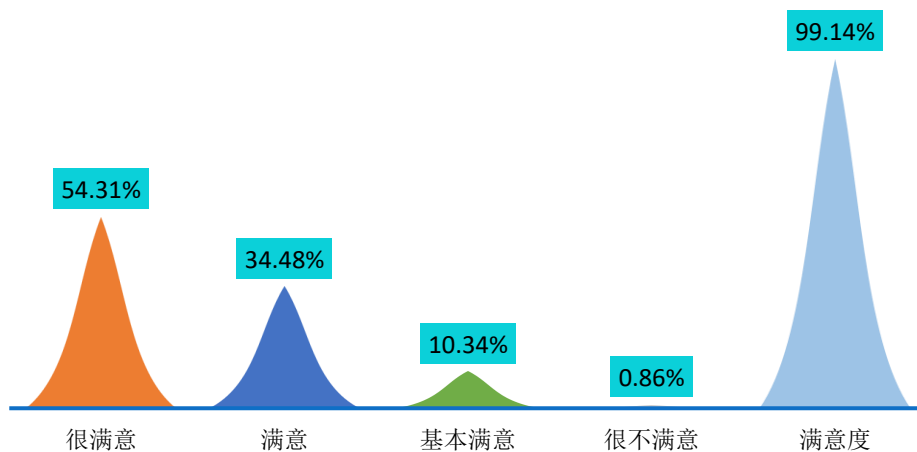


图 5-17 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

3.用人单位对学校人才培养的反馈建议

用人单位认为学院人才培养应在“强化专业实践环节, 增强学生实践能力”(51.79%)、“专业设置动态调整, 满足社会发展需要”(48.21%)和“加强基础知识的培养, 拓宽学生的知识面”(35.71%)这三个方面来加强就业工作。

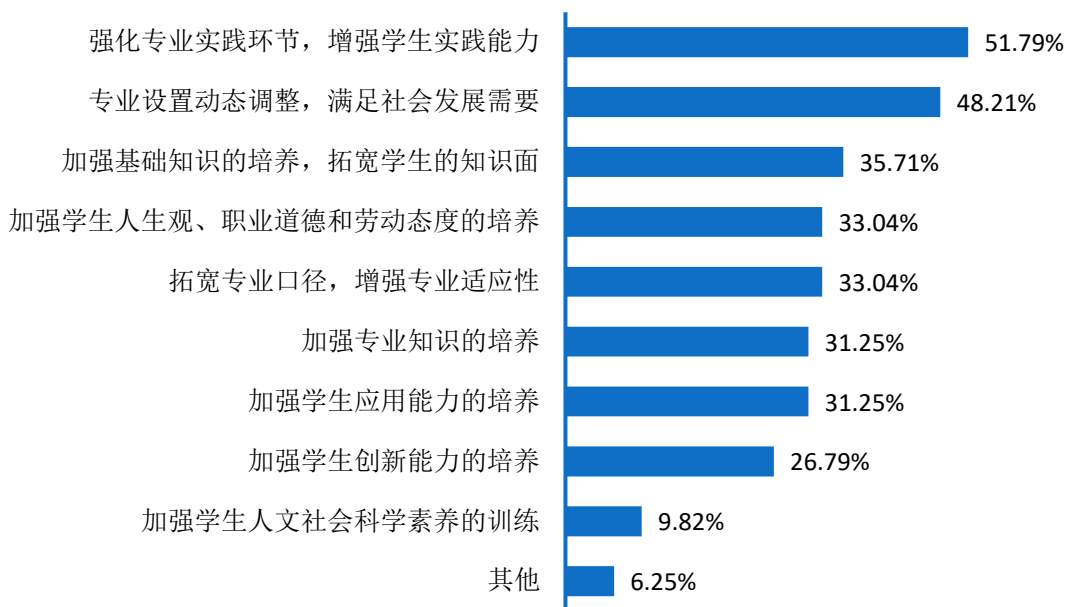


图 5-18 用人单位对人才培养的反馈建议

注: 此题为多选题, 故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

(二) 用人单位对就业服务工作的评价

1. 用人单位对就业工作的满意度

用人单位对学院就业服务工作的满意度为 99.15%; 其中 55.93% 的用人单位对学院就业工作表示“很满意” 34.75% 的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见, 用人单位对学院就业服务工作的满意度较高。

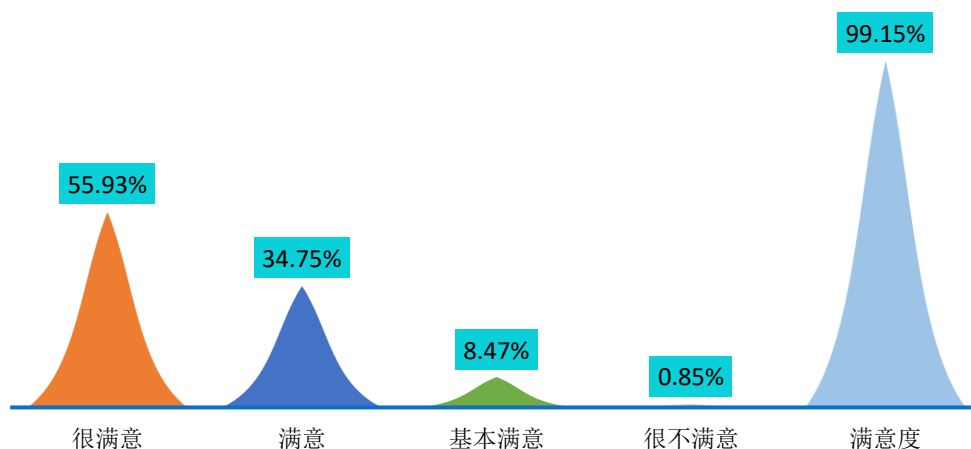


图 5-19 用人单位对学院就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

2.用人单位对各项就业服务工作的满意度

用人单位对学院各项就业服务工作的满意度均在 98.00%以上；其中对“组织毕业生参加招聘工作”（100.00%）的满意度最高。

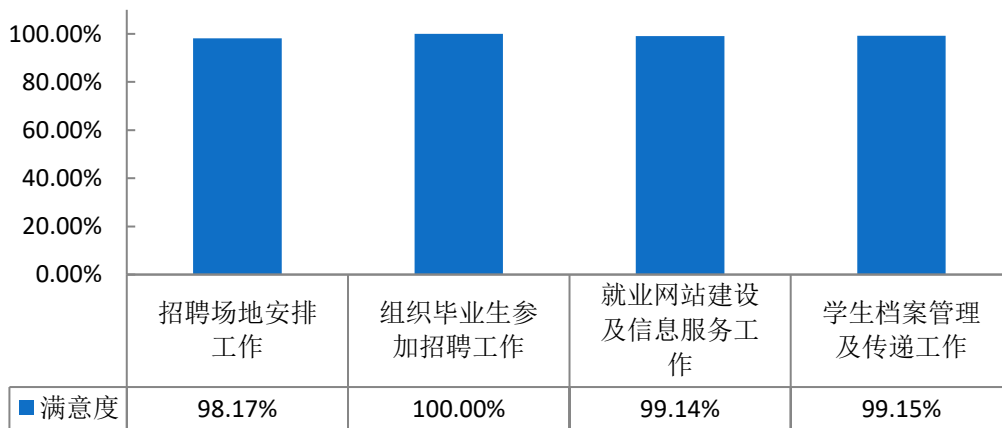


图 5-20 用人单位对学院各项就业服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（三）用人单位招聘需求反馈

招聘关注因素：用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”（67.54%），其次为“专业与岗位相关度”（57.89%）。

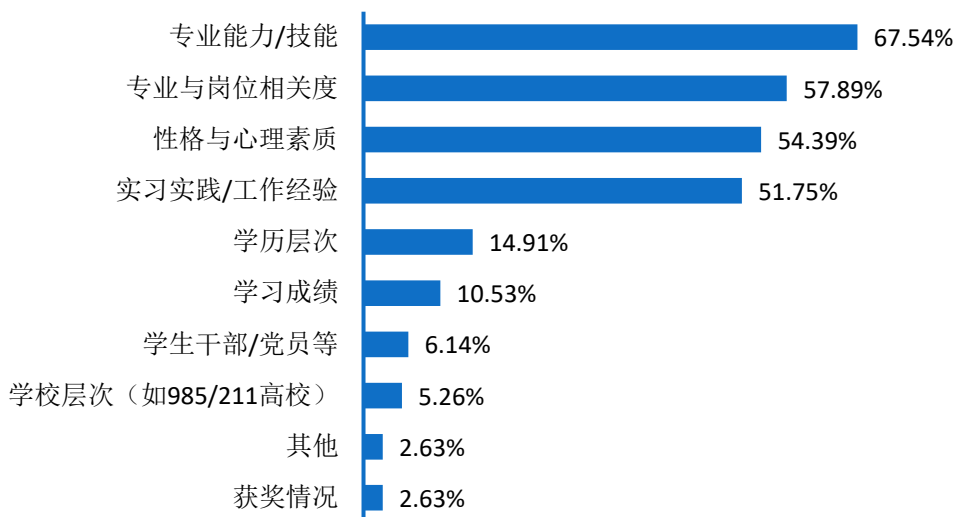


图 5-21 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

学历要求：对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对专科（高职）的需求最高。

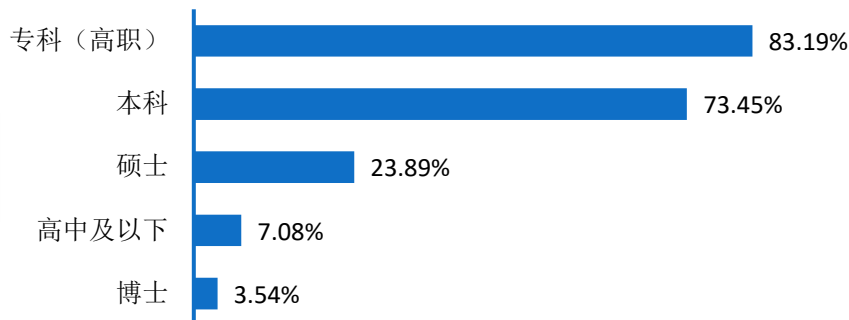


图 5-22 用人单位招聘学历要求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

专业需求：电子信息大类专业的需求占比最高，占比为 57.14%，其次为制造大类，占比为 20.54%。

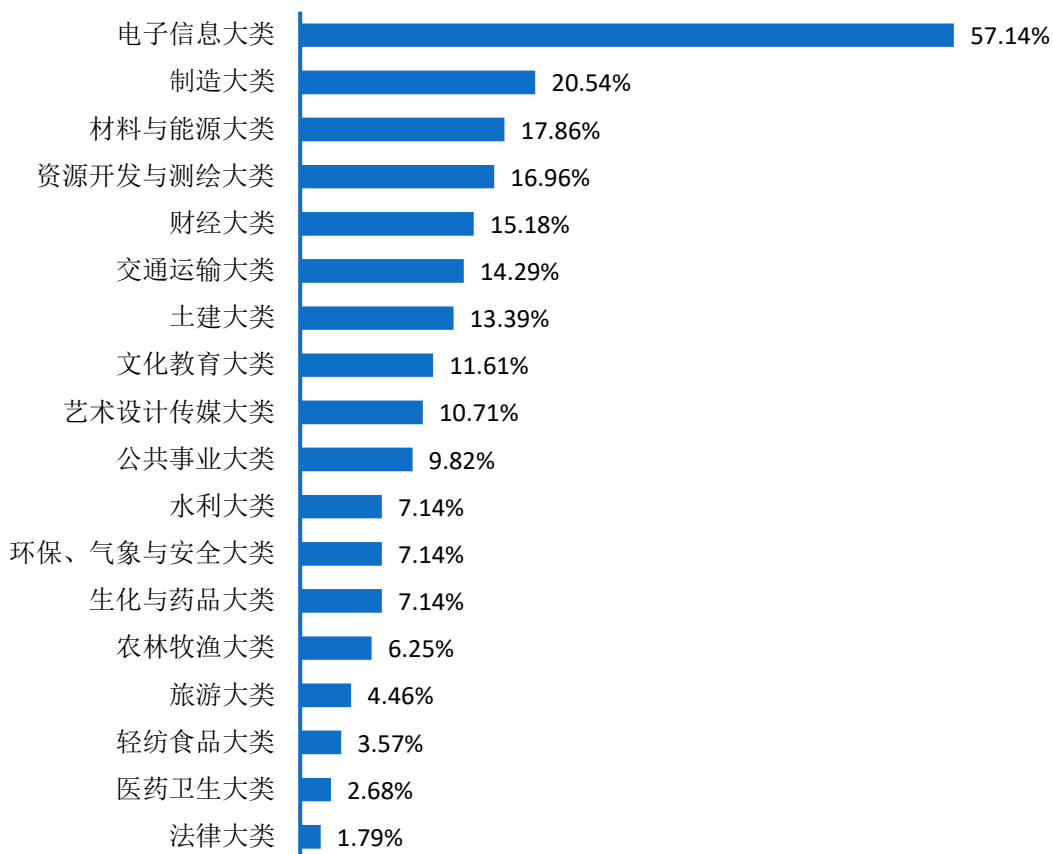


图 5-23 用人单位招聘专业大类需求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

三、对教育教学反馈总结与建议

（一）对招生和专业设置的反馈

学院 2020 届毕业生各专业的就业情况：毕业去向落实率方面，2020 届毕业生中通信技术等 8 个专业的毕业去向落实率均在 90.00%以上，其中通信技术、社会体育（测绘工程系）和计算机控制技术专业的毕业去向落实率达到 100.00%；而数字媒体艺术设计、地理信息系统与地图制图

技术、数字媒体应用技术专业的毕业去向落实率相对较低，均在 70.00% 以下。专业相关度方面，2020 届毕业生中，大气科学技术、测绘地理信息技术等 4 个专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均达到 100.00%；而智能控制技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较低。

招生是高校人才培养的起点，充足而优质的生源是高校得以生存和发展的基础。而毕业生的毕业去向落实率及就业质量相当直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度。因此，学院在每年专业招生计划的制定过程中，与专业毕业去向落实率及就业质量挂钩；且实施专业预警和动态调整机制，学科专业设置与学生毕业去向落实率及就业质量挂钩，形成就业与招生的联动发展格局。学院将进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入细致调研，综合各专业就业情况，适当调整专业设置和招生比例，进一步发展优势学科，改善专业教育教学质量。

（二）对人才培养的反馈

江西信息应用职业技术学院基础学科实力雄厚，且具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2020 届毕业生对母校的满意度达到 96.60%，42.99% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对所学课程的总体满意度为 91.62%；毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.80%；毕业生对母校课堂教学总体满意度为 97.64%，对母校实践教学的总体满意度为 95.34%；毕业生对母校任课教师的总体满意度为 97.53%。

因此，学院将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，

让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面,创新教学方法,倡导启发式、探究式、参与式教学,突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养,提升学生的专业知识和专业技能。此外,学院将继续走产学研合作办学之路,整合校内资源,重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系;同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制,建立创新创业基地和实践教学平台,更加突出理论联系实际,培养学生的实际工作能力。

(三) 对就业指导服务的反馈

学院注重就业指导服务水平的提升,每年根据毕业生问卷调查的反馈,聚焦问题实施改善。根据调查显示,2020届毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在94.00%以上。学院应整合各方资源,多管齐下,为毕业生提供全方位立体化的就业指导。依托市场需求,建立合理的人才培养与就业创业服务机制是最高效的提升毕业生就业质量的方法。用人单位普遍认为学院应在“强化专业实践环节,增强学生实践能力”(51.79%)、“专业设置动态调整,满足社会发展需要”(48.21%)和“加强基础知识的培养,拓宽学生的知识面”(35.71%)这三个方面来加强就业工作。未来,学院将密切关注市场对各专业人才需求的变化,建立长期监测机制,及时更新就业指导服务内容,完善就业指导服务体系。大就业指导工作力度,着力提高就业指导质量,提升我院就业指导水平和服务能力。创新创业方面,学院将推出创新工作举措,做好我院创新创业教育和实践工作。协同“创新创业学院”和教务等职能部门,不断推进大学生创新创业教育和实践,要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中,为每一位希望通过创业实现个人理想的毕业生提供政策指导,落实创业目标。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。在未来的工作中，学院将继续从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



誠信 博學 創新 求實